

ABSTRAK

PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL), KOMPETENSI AKUNTANSI DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH AMBARAWA

OLEH

DHALIFA ILMI

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kesiapan kerja bagi siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) di era globalisasi di mana persaingan dunia kerja semakin ketat, hingga siswa wajib dibekali kompetensi yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari praktik kerja lapangan (PKL), kompetensi akuntansi dan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa jurusan akuntansi di SMK Muhammadiyah Ambarawa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survei*. Populasi pada penelitian adalah siswa jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah Ambarawa dengan menggunakan jenis sampling jenuh, data dikumpulkan melalui angket atau kuesioner. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji regresi berganda, yang diolah menggunakan program SPSS.

Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa praktik kerja lapangan (PKL), kompetensi akuntansi, dan bimbingan karier secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada siswa jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah Ambarawa. Hasil temuan ini menjelaskan bahwa dengan penguatan pelaksanaan PKL, peningkatan kompetensi akuntansi dan program bimbingan karier yang terstruktur akan sangat penting untuk mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja. Implikasi hasil pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam peningkatan kualitas pendidikan vokasi.

Kata kunci: Bimbingan Karier, Kesiapan Kerja, Kompetensi Akuntansi, Praktik Kerja Lapangan.

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF FIELD WORK PRACTICE (PKL), ACCOUNTING COMPETENCE, AND CAREER GUIDANCE ON THE WORK READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENT STUDENTS AT SMK MUHAMMADIYAH AMBARAWA

BY

DHALIFA ILMI

This study aims to analyze the influence of field work practices (PKL), accounting competencies and career guidance on the job readiness of students majoring in accounting at SMK Muhammadiyah Ambarawa. The background of this research is based on the importance of job readiness for vocational high school students (SMK) in the era of globalization where competition in the world of work is getting tighter, so students must be equipped with adequate competencies. The method used in this study uses descriptive verifiability with *an ex post facto* approach and *survey*. The population in the study is students majoring in accounting at SMK Muhammadiyah Ambarawa with a sample of 44 students using saturated sampling type, data collected through questionnaires or questionnaires. The research hypothesis was tested using multiple regression tests, which were processed using the SPSS program. The results of the study show that field work practice (PKL), accounting competence, and career guidance simultaneously have a positive and significant effect on the job readiness of students majoring in accounting at SMK Muhammadiyah Ambarawa. The results of this finding mean that by strengthening the implementation of street vendors, improving accounting competencies and structured career guidance programs will be very important to prepare students to enter the world of work. The imitation of the results in this study can be used as a consideration in improving the quality of vocational education.

Keywords: Accounting Competence, Career Guidance, Field Work Practice, Work Readiness.