

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *BLOCK DIENES* TERHADAP KEMAMPUAN PENJUMLAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 4 METRO UTARA

Oleh

Desi Regita Cahyani

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya kemampuan penjumlahan peserta didik kelas II pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 4 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *block dienes* terhadap kemampuan penjumlahan peserta didik, serta perbedaan kemampuan penjumlahan antara peserta didik yang menggunakan media *block dienes* dan media stik. Metode penelitian menggunakan eksperimen semu (*quasi eksperiment design*) dengan desain *non-equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 84 peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes berupa soal uraian. Pengujian hipotesis melalui uji regresi sederhana menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 40,201 > F_{tabel} 4,02$ dan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *block dienes* berpengaruh terhadap kemampuan penjumlahan peserta didik kelas II SD Negeri 4 Metro Utara dan terdapat perbedaan kemampuan penjumlahan antara peserta didik yang menggunakan media *block dienes* dan yang menggunakan media stik

Kata kunci : Media *block dienes*, Kemampuan penjumlahan, Matematika

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIENES BLOCK MEDIA ON ADDITION SKILLS IN MATHEMATICS SUBJECTS AMONG GRADE II STUDENTS OF SD NEGERI 4 METRO UTARA

By

Desi Regita Cahyani

The problem in this study was the low addition skills of second-grade students in mathematics at SD Negeri 4 Metro Utara. This study aimed to determine the effect of using dienes blocks media on students' addition skills, as well as the differences in addition skills between students who used dienes blocks and those who used stick media. The research method employed a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population in this study consisted of 84 students. The sampling technique used non-probability sampling with a purposive sampling method. Data were collected using a test in the form of essay questions. Hypothesis testing through simple regression analysis showed that F_{count} of 40.201 $>$ F_{table} of 4.02, and the t -test results showed a significance value of 0.000 $<$ 0.05. The results of this study indicated that the use of dienes blocks had an effect on the addition skills of second-grade students at SD Negeri 4 Metro Utara, and there was a difference in addition skills between students who used dienes blocks and those who used stick media.

Keywords: Dienes blocks media, Addition skills, Mathematics