

ABSTRAK

PENGARUH E-LKPD BERBASIS LITERASI NUMERASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 KOTA GAJAH

Oleh

ELIYA ROISSATUL KHUSNIA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kota Gajah. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan E-LKPD berbasis literasi numerasi pada mata pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kota Gajah. Adapun metode yang digunakan metode eksperimen berbentuk *quasi experimental desain* dengan desain penelitian *non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal esai dan non-tes (observasi). Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} 31,416 > F_{tabel} 4,381$, maka H_a diterima terdapat pengaruh penggunaan E-LKPD berbasis literasi numerasi pada mata pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kota Gajah.

Kata kunci: E-LKPD, kemampuan berpikir kritis, literasi numerasi, sekolah dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF NUMERACY LITERACY-BASED E-LKPD ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 2 KOTA GAJAH

By

ELIYA ROISSATUL KHUSNIA

The problem in this study was the low critical thinking skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Kota Gajah. The research was conducted to determine the effect of using numeracy literacy-based E-LKPD (Electronic Student Worksheets) in mathematics on the critical thinking skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Kota Gajah. The method used was a quasi-experimental design with a non-equivalent Control Group Design. Data collection techniques included essay tests and non-test methods (observation). Hypothesis testing was performed using simple linear regression. A significance value of 0.000 (< 0.05) and an F-calculated value of 31.416 ($F > F\text{-table } 4.381$) were obtained, leading to the acceptance of the alternative hypothesis (H_a). Therefore, it was concluded that there was a significant influence of using numeracy literacy-based E-LKPD in mathematics on the critical thinking skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Kota Gajah.

Key words: critical thinking ability, E-LKPD, elementary school, numeracy literacy