

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN SISWA DALAM EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MEMPERHATIKAN DISIPLIN WAKTU PADA SISWA SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

Oleh

MAYA NURAINI

Prestasi belajar siswa masih menjadi perhatian utama, terutama ketika capaian belajar akademik belum optimal meskipun siswa aktif secara non-akademik. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh lingkungan belajar yang kurang mendukung, tingginya keterlibatan ekstrakurikuler, dan disiplin waktu yang belum seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan belajar dan keterlibatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar dengan memperhatikan disiplin waktu pada siswa SMA Gajah Mada Bandar Lampung.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi adalah siswa kelas XI dan XII tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel yang dihitung menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data menggunakan angket skala semantic differential dan analisis dengan teknik analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan keterlibatan ekstrakurikuler secara simultan berpengaruh langsung terhadap disiplin waktu. Ketiga variabel tersebut, jika berjalan dengan baik, dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan.

Implikasi penelitian menekankan pentingnya peran sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mengelola ekstrakurikuler secara seimbang, serta memberikan bimbingan manajemen waktu untuk mengoptimalkan prestasi akademik dan non-akademik siswa.

Kata Kunci : disiplin waktu, ekstrakurikuler, lingkungan belajar dan prestasi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND STUDENT INVOLVEMENT IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON LEARNING ACHIEVEMENT BY PAYING ATTENTION TO TIME DISCIPLINE IN SHS GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

By

MAYA NURAINI

Student learning achievement remains a primary concern, particularly when academic outcomes are suboptimal despite student active non-academic involvement. This condition is suspected to be influenced by an unsupportive learning environment, high extracurricular engagement, and imbalanced time discipline. This study aims to analyse the influence of the learning environment and extracurricular involvement on learning achievement, considering time management among student's at SHS Gajah Mada Bandar Lampung. The research employs a quantitative method with a survey approach. The population consists of 11th and 12th grade student's in the 2025/2026 academic year, with the sample size determined using a semantic differential scale questionnaire and analysed using path analysis. The results indicate that the learning environment and extracurricular involvement simultaneously have a direct effect on time discipline. Together, these three variable, when functioning well, can significantly improve student learning achievement. This study's implications emphasize the crucial role of school in creating a conducive learning environment, managing extracurricular activities in a balance manner, and providing time management guidance to optimize student's academic and non-academic achievements.

Keyword: achievement, extracurricular, learning environment and time discipline.