

ABSTRAK

PENGARUH *SELF EFFICACY*, INFORMASI PEKERJAAN DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 1 METRO

OLEH

HELVINA JULIANT

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan kesiapan kerja di kalangan siswa SMK yang dipengaruhi oleh rendahnya *self efficacy*, keterbatasan informasi pekerjaan, dan kurangnya motivasi memasuki dunia kerja. Kondisi tersebut berpotensi menghambat transisi siswa dari dunia pendidikan ke dunia kerja. *Self efficacy*, informasi pekerjaan, dan motivasi memasuki dunia kerja diperkirakan memengaruhi kesiapan kerja baik secara parsial maupun simultan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh *self efficacy*, informasi pekerjaan, dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 1 Metro, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan jenis penelitian *ex post facto* dan survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMKN 1 Metro sebanyak 83 siswa yang dihitung menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan uji t dan uji F yang diolah dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial *self efficacy*, informasi pekerjaan, dan motivasi memasuki dunia kerja masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan *self efficacy*, perluasan akses informasi pekerjaan, dan penguatan motivasi dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK.

Kata kunci: informasi pekerjaan, kesiapan kerja, motivasi memasuki dunia kerja, *self efficacy*.

ABSTRAK

THE EFFECT OF SELF EFFICACY, JOB INFORMATION, AND MOTIVATION TO ENTER THE WORKFORCE ON THE WORK READINESS OF TWELFTH-GRADE STUDENTS AT SMK NEGERI 1 METRO

OLEH

HELVINA JULIANT

This study is motivated by the existence of a gap in work readiness among vocational high school students, which is influenced by low self-efficacy, limited job information, and a lack of motivation to enter the workforce. These conditions have the potential to hinder students' transition from the educational environment to the world of work. Self-efficacy, job information, and motivation to enter the workforce are presumed to affect work readiness both partially and simultaneously. The purpose of this study is to analyze the effect of self-efficacy, job information, and motivation to enter the workforce on the work readiness of twelfth-grade students at SMKN 1 Metro, both partially and simultaneously. This study employs a descriptive verificative method with an ex post facto and survey research design. The research population consists of all twelfth-grade students at SMKN 1 Metro, totaling 83 students, determined using the Slovin formula. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression with t-tests and F-tests processed using the SPSS program. The results show that partially, self-efficacy, job information, and motivation to enter the workforce each have a positive and significant effect on students' work readiness. Simultaneously, the three variables also have a positive and significant effect on work readiness. This indicates that improving self-efficacy, expanding access to job information, and strengthening motivation can enhance the work readiness of vocational high school students.

Key words: job information, work readiness, motivation to enter the workforce, self efficacy.