

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

MUTHIAH QONITA

Creative Problem Solving adalah model pembelajaran aktif yang menekankan kemampuan siswa dalam berpikir sistematis untuk menemukan solusi dari suatu masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 266 siswa yang terdistribusi dalam 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah VIII-C dan VIII-E yang masing-masing terdiri dari 28 siswa yang terpilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti model *creative problem solving* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *creative problem solving*, pemecahan masalah matematis, pengaruh.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) LEARNING
MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL
PROBLEM SOLVING SKILLS
(Study on Students of Grade VIII of SMP Negeri 8 Bandar Lampung
In the Even Semester School Year 2024/2025)**

By

MUTHIAH QONITA

Creative Problem Solving is an active learning model that emphasizes students' ability to think systematically in order to find solutions to a problem. This research aims to determine the effect of Creative Problem Solving (CPS) learning model on students' mathematical problem solving ability. The population in this study were all VIII grade students of SMP Negeri 8 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year as many as 266 students who were distributed in 9 classes. The samples in this study were VIII-C and VIII-E, each consisting of 28 students selected by cluster random sampling technique. The design used was pretest-posttest control group design. This research data is in the form of quantitative data obtained from the instrument test of students' mathematical problem solving ability. Based on the results of the hypothesis test using the t-test, it was found that the problem solving ability of students who followed the CPS model was higher than the problem solving ability of students who followed conventional learning. Thus, the use of creative problem solving learning model affects students' mathematical problem solving ability.

Keywords: *creative problem solving, effect, Mathematical problem solving.*