

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN FILM ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**ALFINA DAMAYANTI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menyimak peserta didik kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penggunaan media film animasi berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menyimak peserta didik. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik kelas VA dan VB SD Negeri 6 Metro Timur, dengan jumlah total 40 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menyimak serta lembar observasi yang telah diuji validitasnya. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa penggunaan film animasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menyimak peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media film animasi berpengaruh ketika digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menyimak.

**Kata kunci:** Bahasa Indonesia, film animasi, keterampilan menyimak

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING ANIMATED FILM ON THE LISTENING SKILLS OF INDONESIAN LANGUAGE ON GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**ALFINA DAMAYANTI**

The problem in this study was the low listening skills of grade V students in learning Indonesian Language. The purpose of this study was to determine the results of animated film media affects the improvement of students' listening skills. The method used was an experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study consisted of all VA and VB grade students of SD Negeri 6 Metro Timur, with a total of 40 students selected using the saturated sample technique. Data collection was carried out through listening skills tests and observation sheets that had been tested for validity. Data analysis using simple linear regression test shows that the use of animated films has a significant effect on improving students' listening skills. The results showed that animated film media has an effect when used as a tool in learning Indonesian, especially in improving listening skills.

**Keywords :** Indonesian language, animated movies, listening skills