

ABSTRAK

PENGUNAAN PUNGTUASI DALAM MENULIS TEKS EKSPLANASI PESERTA DIDIK KELAS IX SMP N 2 KOTAGAJAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Oleh

LUSIA KENNI BUDIANI

Masalah penelitian ini adalah penggunaan pungtuasi dalam menulis teks eksplanasi melalui rancangan promosi barang/jasa peserta didik kelas IX SMP N 2 Kotagajah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan pungtuasi dalam teks eksplanasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Sumber data pada penelitian ini adalah rancangan promosi barang/jasa peserta didik kelas IX SMP N 2 Kotagajah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis dengan memanfaatkan materi yang terdapat pada buku ajar Bahasa Indonesia Kelas IX bab 4 semester genap, yaitu *Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi*. Teknik analisis data yang digunakan adalah observasi, mengumpulkan data dari peserta didik, dokumentasi data, klasifikasi data, pengakulasian data, dan analisis terhadap data yang ditemukan.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan pungtuasi dalam teks eksplanasi yang dibuat oleh peserta didik kelas IX A SMP N 2 Kotagajah, yaitu penggunaan yang tepat sebesar 67% dan tidak tepat sebesar 33%. Penggunaan pungtuasi tersebut meliputi tanda titik (.), tanda koma (,), tanda titik dua (:), tanda kutip (“...”), tanda tanya (?), tanda seru (!), tanda hubung (-), tanda elipsis (...), tanda kurung ((...)), dan tanda garis miring (/). Penggunaan tanda baca yang paling sering digunakan adalah tanda titik berjumlah 367 data dengan presentase 58% dan kesalahannya mencapai 19%.

Kata Kunci: *Pungtuasi, Teks Eksplanasi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

ABSTRACT

THE USE OF PUNCTUATION IN WRITING EXPLANATORY TEXTS BY GRADE IX STUDENTS OF SMP N 2 KOTAGAJAH IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING

By

LUSIA KENNI BUDIANI

The problem of this research is the use of punctuation in writing explanatory texts through promotional designs of products/services by grade IX students of SMP N 2 Kotagajah. This study aims to describe the use of punctuation in explanatory texts. The research method used in this study is descriptive qualitative.

The data source for this study was the promotional designs of grade IX students of SMP N 2 Kotagajah. Data collection was conducted through a written test utilizing material contained in the Indonesian Language textbook for Grade IX, Chapter 4, even semester, entitled "From Hobby to Income." The data analysis techniques used were observation, collecting data from students, data documentation, data classification, data accumulation, and analysis of the data found.

The results of the study showed that the use of punctuation in explanatory texts written by grade IX A students at SMP N 2 Kotagajah was correct at 67% and incorrect at 33%. These punctuation marks included periods (.), commas (,), colons (:), quotation marks ("..."), question marks (?), exclamation points (!), hyphens (-), ellipsis (...), parentheses ((...)), and slashes (/). The most frequently used punctuation mark was the period, with 367 entries, accounting for 58% of the data, and 19% of the errors.

Keywords: *Punctuation, Explanatory Text, Indonesian Language Learning.*