

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *DESIGN THINKING* TERINTEGRASI STEM-PjBL UNTUK MENINGKATKAN *ENTREPRENEURIAL THINKING* PESERTA DIDIK SMP PADA TOPIK PESAWAT SEDERHANA

Oleh

NAJWA SHAFI NADIRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi *Design Thinking* terintegrasi STEM-PjBL dalam meningkatkan *Entrepreneurial Thinking* peserta didik SMP pada topik pesawat sederhana. Strategi yang digunakan dengan menggabungkan pendekatan STEM dan model *Project-Based Learning*, yaitu tahap *reflection*, *research*, *discovery*, *application*, dan *communication* yang berbasis *Design Thinking*. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*, melibatkan dua kelas VIII di SMPN 2 Pesawaran. Instrumen penelitian berupa soal *pretest* dan *posttest* yang dikembangkan dari lima indikator *Entrepreneurial Thinking*, yaitu kreativitas, inisiatif, kemandirian, kemampuan beradaptasi, dan kemampuan interpersonal. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,44 yang berada pada kategori sedang dan kelas kontrol 0,23 yang berada pada kategori rendah. Hasil uji *Independent Sample T-Test* juga menunjukkan bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Selain itu, hasil uji ANCOVA menampilkan nilai *sig.* sebesar 0,000 dengan *effect size* sebesar 0,439 yang berada pada kategori besar, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan efektif dalam meningkatkan kemampuan *Entrepreneurial Thinking* peserta didik.

Kata Kunci: *Design Thinking*, STEM-PjBL, *Entrepreneurial Thinking*, Pesawat Sederhana.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STEM-PjBL INTEGRATED DESIGN THINKING STRATEGY TO IMPROVE ENTREPRENEURIAL THINKING OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON TOPICS SIMPLE AIRCRAFT

By

NAJWA SHAFI NADIRA

This study aims to determine the implementation of the STEM-PjBL integrated Design Thinking strategy in improving the Entrepreneurial Thinking of junior high school students on the topic of simple planes. The strategy used combines the STEM approach and the Project-Based Learning model, namely the reflection, research, discovery, application, and communication stage based on Design Thinking. The method used was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design, involving two VIII classes at SMPN 2 Pesawaran. The research instruments are in the form of pretest and posttest questions developed from five indicators of Entrepreneurial Thinking, namely creativity, initiative, independence, adaptability, and interpersonal ability.

The results of the analysis showed an increase in the experimental class with an average N-Gain of 0.44 in the medium category and 0.23 in the control class in the low category. The results of the Independent Sample T-Test also showed that the value of sig. (2-tailed) 0.000 which is smaller than 0.05, so there is a significant difference between the two classes. In addition, the ANCOVA test results show a sig value. of 0.000 with an effect size of 0.439 which is in the large category, so it can be concluded that the learning strategies used are effective in improving students' Entrepreneurial Thinking skills.

Keywords: *Design Thinking, STEM-PjBL, Entrepreneurial Thinking, Simple Plane.*