

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Adiluwih Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

LUTFIATUL AULIA NURAINI

Kemampuan koneksi matematis adalah salah satu kemampuan yang penting yang harus dimiliki siswa karena dapat membantu keberhasilan siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Adiluwih Pringsewu sebanyak 215 siswa yang terdistribusi ke dalam tujuh kelas yaitu VIII A sampai VIII G. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII A sebanyak 32 siswa dan kelas VIII C sebanyak 31 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only control group design* dengan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata kunci: pengaruh, *discovery learning*, koneksi matematis

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS MATHEMATICAL CONNECTION SKILL

**(Studi on Students of Class VIII SMP Negeri 2 Adiluwih Pringsewu
Odd Semester of The 2024/2025 Academic Year)**

By

LUTFIATUL AULIA NURAINI

Mathematical connection skill is one of the important skill that students must have because it can help students' success in learning mathematics. This research aims to determine the effect of discovery learning model on students mathematical connection skills. The population of this study was all 215 students in class VIII of SMP Negeri 2 Adiluwih Pringsewu, distributed into seven classes, namely VIII-A to VIII-G. The sample of this research was class VIII-A with 32 students and class VIII-C with 31 students selected using purposive sampling technique. The research design used was a posttest only control group design with class VIII-A as the experimental class and class VIII-C as the control class. The data in the research is quantitative data obtained through a mathematical connection skill test. Based on the results of the Mann-Whitney U test, it was found that mathematical connection skills of students what took part in discovery learning higher than mathematical connection skills of students who took part in conventional learning. It can be concluded that the discovery learning model has an effect on the mathematical connection skills.

Keyword: effect, discovery learning, connection