

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP LITERASI POLITIK MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

OLEH

JENNISSA TRIAYU DANIAL

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Literasi Politik mahasiswa. Literasi Politik memiliki hubungan yang erat dengan pembelajaran PKn, sehingga hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kualitas pembelajaran PKn yang diterima mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat Literasi Politik mereka. Maka dari itu, pembelajaran PKn berperan penting dalam membentuk mahasiswa yang cerdas, kritis, dan partisipatif dalam kehidupan politik sehingga dapat berkontribusi secara konstruktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, Subjek penelitian ini yakni mahasiswa PPKn Universitas Lampung angkatan 2022, dan 2023. Sampel penelitian ini berjumlah 49 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket serta wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berpengaruh secara signifikan terhadap Literasi Politik mahasiswa dengan kontribusi sebesar 50,1% dengan indikator variabel indenpenden (X) yaitu: materi, dan metode. Kemudian dalam indikator variabel denpenden (Y) yaitu: pengetahuan politik, sikap politik, dan keterampilan politik. 49,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar PKn, seperti kemajuan teknologi media sosial, pengalaman organisasi, faktor keluarga, faktor individu seperti minat atau kesadaran politik pribadi, dengan demikian semakin baik kualitas pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan maka semakin tinggi pula tingkat Literasi Politik mahasiswa.

Kata kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Literasi Politik, Mahasiswa, Pembelajaran

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CIVIC EDUCATION LEARNING ON THE POLITICAL LITERACY OF PPKn STUDENT AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Jennissa Triayu Danial

The purpose of this study was to determine the influence of Civics Education (Civics) learning on students' political literacy. Political literacy is closely related to Civics learning, indicating that the better the quality of Civics learning received by students, the higher their level of political literacy. Therefore, Civics learning plays a crucial role in developing intelligent, critical, and participatory students in political life, enabling them to contribute constructively to the life of the nation and state.

This research employed a quantitative descriptive method. The subjects were Civics students from the University of Lampung, graduating in 2022 and 2023. The sample size was 49 respondents. Data collection techniques used questionnaires and interviews. Data analysis techniques used simple regression tests using SPSS version 25.

The results of the study indicate that Civics Education learning significantly influences students' Political Literacy, contributing 50.1%, with the independent variable indicators (X) being: material and methods. The dependent variable indicators (Y) are: political knowledge, political attitudes, and political skills. The remaining 49.9% is influenced by factors outside Civics, such as advances in social media technology, organizational experience, family factors, and individual factors such as personal political interest or awareness. Therefore, the better the quality of Civics Education learning, the higher the level of students' Political Literacy.

Keywords: Civic Education, Political Literacy, Students, Learning