

ABSTRAK

VIDEO PENDEK *HIGH INTELLIGENCE CORRUPTION DETECTOR* (HICO) SEBAGAI SARANA EDUKASI ANTIKORUPSI: REFLEKSI ATAS KEGIATAN PKM-VGK HINGGA AJANG PIMNAS KE-37

Oleh

EKA ARINDA

Kurikulum pendidikan antikorupsi telah diterapkan di Indonesia, namun efektivitasnya masih belum optimal dalam menumbuhkan nilai integritas secara mendalam. Dalam upaya menjawab tantangan tersebut, gagasan HiCo hadir sebagai inovasi dengan luaran video pendek yang mampu menghadirkan edukasi antikorupsi secara lebih kontekstual.

Tujuannya adalah menyediakan media pembelajaran antikorupsi dalam menginternalisasikan nilai integritas, khususnya bagi generasi muda. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah refleksi pengalaman pribadi, observasi langsung selama kegiatan, dokumentasi, serta kajian literatur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pendek HiCo efektif sebagai sarana edukasi dalam pendidikan antikorupsi, terutama dalam memperkuat nilai integritas siswa serta mendorong keterlibatan mereka dalam gerakan antikorupsi. Hal ini diperkuat oleh jumlah *viewers* video pendek HiCo mencapai 4.448 penonton, dengan jumlah *likes* 246 dan ratusan komentar positif dari masyarakat.

Video pendek HiCo direkomendasikan sebagai media pembelajaran antikorupsi yang efektif dalam memperkuat nilai integritas di lingkungan pendidikan. Pengalaman mengikuti PKM hingga PIMNAS juga diharapkan menjadi motivasi dan referensi bagi mahasiswa untuk terus berinovasi serta berkontribusi melalui karya ilmiah yang berdampak bagi masyarakat.

Kata Kunci: Gagasan HiCo, Pendidikan Antikorupsi, dan Refleksi PKM

ABSTRACT

A SHORT VIDEO ON THE HIGH INTELLIGENCE CORRUPTION DETECTOR (HICO) AS AN ANTI-CORRUPTION EDUCATION MEANS: REFLECTIONS ON PKM-VGK ACTIVITIES UP TO THE 37TH PIMNAS

By

EKA ARINDA

An anti-corruption education curriculum has been implemented in Indonesia, but its effectiveness in fostering deep integrity is still suboptimal. To address this challenge, the HiCo initiative emerged as an innovation, producing short videos that deliver more contextual anti-corruption education. The goal is to provide an anti-corruption learning medium for internalizing integrity values, especially for the younger generation. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques used in this study included reflection on personal experiences, direct observation during activities, documentation, and literature review. The results of the study indicate that the HiCo short video is effective as an educational tool in anti-corruption education, especially in strengthening students' integrity values and encouraging their involvement in the anti-corruption movement. This is reinforced by the number of viewers of the HiCo short video reaching 4.448 viewers, with 246 likes and hundreds of positive comments from the public. The HiCo short video is recommended as an effective anti-corruption learning medium in strengthening integrity values in educational environments. The experience of participating in PKM to PIMNAS is also expected to motivate and reference for students to continue to innovate and contribute through scientific work that has an impact on society.

Key words: Anti-Corruption Education, HiCo Idea, and PKM Reflection.