

Tabel 1.
Data Aktivitas Belajar Sebelum Diberi Perlakuan (X1)

| No. Res | Item No. | | | | | Total | Keterangan |
|---------|----------|---|---|---|---|-------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | MB |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | BB |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | BSH |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | BSB |
| 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | BSH |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | BSH |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | MB |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 15 | BSH |
| 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | BSH |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | BSH |
| 11 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 11 | MB |
| 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | BB |
| 13 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 | BSH |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 | BSH |
| 15 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | BB |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | MB |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | BSH |
| 19 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | MB |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | BB |
| 21 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 13 | BSH |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | BSB |
| 23 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 16 | BSH |
| 24 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | BSH |
| 25 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 15 | BSH |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | BSH |
| 27 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 12 | MB |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 29 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 14 | BSH |
| 30 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 15 | BSH |

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Tabel 2.
Data Aktivitas Belajar Sesudah Diberi Perlakuan (X2)

| No. Res | Item No. | | | | | Total | Keterangan |
|------------|----------|---|---|---|---|-------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | BSH |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 9 | MB |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | BSB |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | BSB |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | BSB |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | BSB |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | BSH |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 18 | BSB |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | BSB |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 16 | BSH |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 | BSB |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | BSB |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | BSB |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | MB |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 27 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 16 | BSH |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | BSB |
| 29 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 16 | BSH |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | BSB |

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Tabel 3.
Data Peningkatan Kosakata Sebelum Diberi Perlakuan (Y1)

| No. Res | Item No. | | | | | | | | | | | Total | Keterangan |
|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 24 | MB |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | BB |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 29 | BSH |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | BSB |
| 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 31 | BSH |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 35 | BSH |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 | BSH |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 | MB |
| 9 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 27 | MB |
| 10 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 33 | BSH |
| 11 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 | BSH |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 19 | BB |
| 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | MB |
| 14 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 | BSH |
| 15 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 19 | BB |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 | BSB |
| 17 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 31 | BSH |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | BSH |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | BSH |
| 20 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 22 | MB |
| 21 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | BSH |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | BSH |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 | BSH |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | BSH |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 31 | BSH |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | BSH |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 28 | MB |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 | BSH |
| 29 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 28 | MB |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | BSH |

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Tabel 4.
Data Peningkatan Kosakata Sesudah Diberi Perlakuan(Y2)

| No. Res | Item No. | | | | | | | | | | | Total | Keterangan |
|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 35 | BSH |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 28 | MB |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 39 | BSB |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 42 | BSB |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 | BSB |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | BSB |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 37 | BSH |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 | BSB |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 40 | BSB |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 33 | BSH |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 | BSB |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40 | BSB |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 34 | BSH |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 | BSB |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 40 | BSB |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 39 | BSB |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 39 | BSB |
| 20 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 22 | MB |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | BSB |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | BSB |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 | BSB |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 37 | BSH |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 | BSB |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 37 | BSH |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 40 | BSB |

Catatan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Tabel 1.
Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi Linier Sederhana

| Nomor | x | y | Xy | x² | y² |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 16 | 35 | 560 | 256 | 1225 |
| 2 | 9 | 28 | 252 | 81 | 784 |
| 3 | 19 | 39 | 741 | 361 | 1521 |
| 4 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 5 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 6 | 20 | 43 | 860 | 400 | 1849 |
| 7 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 8 | 19 | 39 | 741 | 361 | 1521 |
| 9 | 17 | 37 | 629 | 289 | 1369 |
| 10 | 20 | 41 | 820 | 400 | 1681 |
| 11 | 19 | 40 | 760 | 361 | 1600 |
| 12 | 15 | 33 | 495 | 225 | 1089 |
| 13 | 18 | 39 | 702 | 324 | 1521 |
| 14 | 19 | 40 | 760 | 361 | 1600 |
| 15 | 16 | 34 | 544 | 256 | 1156 |
| 16 | 20 | 44 | 880 | 400 | 1936 |
| 17 | 19 | 40 | 760 | 361 | 1600 |
| 18 | 18 | 39 | 702 | 324 | 1521 |
| 19 | 18 | 39 | 702 | 324 | 1521 |
| 20 | 9 | 22 | 198 | 81 | 484 |
| 21 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 22 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 23 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 24 | 20 | 43 | 860 | 400 | 1849 |
| 25 | 20 | 43 | 860 | 400 | 1849 |
| 26 | 20 | 42 | 840 | 400 | 1764 |
| 27 | 16 | 37 | 592 | 256 | 1369 |
| 28 | 20 | 43 | 860 | 400 | 1849 |
| 29 | 16 | 37 | 592 | 256 | 1369 |
| 30 | 19 | 40 | 760 | 361 | 1600 |
| | ΣX 542 | ΣY 1169 | ΣXY 21510 | ΣX^2 10038 | ΣY^2 46211 |

KISI – KISI DAN INSTRUMEN PENILIAN

Usia : 5-6 Tahun

Kelas : B

A. Variabel X (Aktivitas Belajar)

| No | Lingkup Perkembangan | TPP | Indikator | Aspek yang Dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|----|----------------------|--|--|--|------------------------|---------------------|
| 1 | Sosial Emosional | Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, dsb) | Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara | 1. Sikap pada saat mendengarkan atau menyimak | Pengamatan (observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Mengerjakan perintah yang diberikan | 1. Keaktifan pada saat mengerjakan perintah. 2. Keaktifan pada saat bercerita | Pengamatan (observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Bertanya sesuai dengan topik pembahasan | 1. Keaktifan pada saat bertanya | Pengamatan (observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Menjawab pertanyaan | 1. Keaktifan pada saat menjawab | Pengamatan (observasi) | <i>Rating Scale</i> |

B. Variabel Y (Kosakata Dasar)

| No | Lingkup Perkembangan | TPP | Indikator | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|----|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Bahasa (Mengungkapkan) | Memiliki lebih banyak kata-kata | Menyebutkan kata-kata umum dan | 1. Artikulasi atau ketepatan dalam | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|------------------------|---------------------|
| | Bahasa) | untuk mengekspresikan ide pada orang lain. | khusus | menyebutkan kata 2. Banyaknya kata yang disebutkan | | |
| | | | Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi | 1. Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata 2. Kevariatifan kata yang digunakan dalam bercerita | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Bertanya sesuai dengan materi yang dibahas | 1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | 1. Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Menyusun kata menjadi kalimat | 1. Ketepatan kata yang disusun 2. Banyaknya kalimat yang disusun | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |
| | | | Mengelompokkan kata yang sejenis | 1. Kesesuaian kata dengan kelompok 2. Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata 3. Banyaknya kata yang dikelompokkan | Pengamatan (Observasi) | <i>Rating Scale</i> |

KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

| Variabel | Indikator | Konsep | Aspek yang Dinilai |
|--------------------------|---|---|--|
| Aktivitas Belajar | Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara. | Menyimak ketika guru atau temannya sedang berbicara. | 1. Sikap pada saat mendengarkan atau menyimak |
| | Mengerjakan perintah yang diberikan | Melakukan perintah sesuai dengan yang diberikan guru. | 1. Keaktifan pada saat mengerjakan perintah. 2. Keaktifannya pada saat bercerita. |
| | Bertanya sesuai dengan materi yang dibahas | Bertanya ketika melihat sesuatu yang belum pernah dilihat atau diketahui. | 1. Keaktifan pada saat bertanya. |
| | Menjawab pertanyaan yang diberikan | Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. | 1. Keaktifan pada saat menjawab. |
| Kosakata Dasar | Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | 1. Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata 2. Banyaknya kata yang disebutkan |
| | Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi. | Bercerita menggunakan kata-kata yang bervariasi (banyak) | 1. Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata 2. Kevariatifan kata yang digunakan dalam bercerita |
| | Bertanya sesuai dengan materi yang dibahas | Bertanya ketika melihat sesuatu yang belum pernah dilihat atau diketahui. | 1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi |
| | Menjawab pertanyaan yang diberikan | Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. | 1. Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan |
| | Menyusun kata menjadi kalimat | Menyusun kata-kata menjadi | 1. Ketepatan kata yang disusun |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | | kalimat yang utuh | 2. Banyaknya kalimat yang disusun |
| | Mengelompokkan kata yang sejenis | Mengumpulkan dan menyebutkan kata-kata sesuai dengan kelompoknya | <ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian kata dengan kelompok sejenisnya2. Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata3. Banyaknya kata yang dikelompokkan |

**Teknis Analisis Data Menggunakan Rubrik Penilaian
Aktivitas Belajar dan Kosakata Dasar**

| Indikator | Aspek yang dinilai | Kriteria Penilaian | Deskripsi |
|--|--|---------------------------|---|
| Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara | Sikap pada saat mendengarkan atau menyimak | Sangat Baik 4 | Apabila anak menyimak dan mendengarkan perkataan guru atau orang lain dengan duduk sopan. |
| | | Baik 3 | Apabila anak menyimak tetapi masih mengobrol atau berbicara sendiri ketika guru sedang berbicara. |
| | | Belum Baik 2 | Apabila anak bermain di dalam kelas ketika guru sedang berbicara. |
| | | Tidak Baik 1 | Apabila anak berlari-lari dan bermain diluar kelas ketika guru sedang berbicara. |
| Mengerjakan perintah yang diberikan | Keaktifan pada saat mengerjakan perintah | Sangat Aktif 4 | Apabila anak selalu mengerjakan perintah yang diberikan dengan cepat. |
| | | Aktif 3 | Apabila anak selalu mengerjakan perintah yang diberikan tetapi belum cepat |
| | | Belum Aktif 2 | Apabila anak tidak melakukan perintah yang diberikan dan mengobrol |
| | | Tidak Aktif 1 | Apabila anak tidak melakukan perintah dan hanya diam saja. |
| Bertanya sesuai dengan materi yang dibahas | Keaktifan pada saat bertanya | Sangat Aktif 4 | Apabila anak selalu bertanya |
| | | Aktif 3 | Apabila anak kadang-kadang mau bertanya |
| | | Belum Aktif 2 | Apabila anak pernah bertanya |
| | | Tidak Aktif 1 | Apabila anak tidak pernah bertanya |
| | Kesesuaian pertanyaan dengan materi | Sangat Sesuai 4 | Apabila anak selalu bertanya dengan jelas dan sesuai dengan materi (tema) |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|---|
| | | Sesuai 3 | Apabila anak bertanya sesuai dengan materi (tema) tetapi masih ragu-ragu |
| | | Belum Sesuai 2 | Apabila anak bertanya belum sesuai dengan materi (tema) |
| | | Tidak Sesuai 1 | Apabila anak bertanya tidak sesuai dengan materi (tema) |
| Menjawab pertanyaan yang diberikan | Keaktifan pada saat menjawab | Sangat Aktif 4 | Apabila anak selalu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan cepat |
| | | Aktif 3 | Apabila anak selalu menjawab pertanyaan yang diberikan tetapi tidak cepat dan ragu-ragu |
| | | Belum Aktif 2 | Apabila anak kadang-kadang menjawab pertanyaan yang diberikan |
| | | Tidak Aktif 1 | Apabila anak tidak pernah menjawab pertanyaan yang diberikan |
| | Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan | Sangat Sesuai 4 | Apabila anak menjawab pertanyaan sangat sesuai (sangat tepat) dan lengkap |
| | | Sesuai 3 | Apabila anak menjawab pertanyaan dengan sesuai (tepat) |
| | | Belum Sesuai 2 | Apabila anak menjawab pertanyaan belum sesuai (tepat) |
| | | Tidak Sesuai 1 | Apabila anak menjawab pertanyaan tidak sesuai (asal-asalan) |
| Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata | Sangat Tepat 4 | Apabila anak selalu menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) dan cepat |
| | | Tepat 3 | Apabila anak menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) tetapi belum cepat (ragu-ragu) |
| | | Belum Tepat 2 | Apabila anak dalam menyebutkan kata-kata belum jelas (belum tepat) dan |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | | terbolak balik |
| | | Tidak Tepat 1 | Apabila anak tidak jelas (tidak tepat) atau cedal dalam menyebutkan kata-kata |
| | Banyaknya kata yang disebutkan | Sangat Berkembang 4 | Apabila anak dapat menyebutkan > 25 kata sesuai dengan tema |
| | | Berkembang 3 | Apabila anak hanya dapat menyebutkan 16-25 kata sesuai dengan tema |
| | | Mulai Berkembang 2 | Apabila anak hanya dapat menyebutkan 6 - 15 kata sesuai dengan tema |
| | | Belum Berkembang 1 | Apabila anak hanya dapat menyebutkan < 6 kata sesuai dengan tema |
| | | | |
| Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi | Keaktifan pada saat bercerita | Sangat Aktif 4 | Apabila anak sangat aktif dalam bercerita |
| | | Aktif 3 | Apabila anak aktif dalam bercerita tetapi ketika namanya dipanggil |
| | | Belum Aktif 2 | Apabila anak kadang-kadang mau bercerita |
| | | Tidak Aktif 1 | Apabila anak tidak mau bercerita dan hanya diam saja |
| | Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata | Sangat Tepat 4 | Apabila anak selalu menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) dan cepat |
| | | Tepat 3 | Apabila anak menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) tetapi belum cepat (ragu-ragu) |
| | | Belum Tepat 2 | Apabila anak dalam menyebutkan kata-kata belum jelas (belum tepat) dan terbolak balik |
| | | Tidak Tepat 1 | Apabila anak tidak jelas (tidak tepat) atau cedal dalam menyebutkan kata-kata |
| | Kevariatifan kata yang digunakan dalam bercerita | Sangat Berkembang 4 | Apabila anak menggunakan banyak kata-kata baru dalam bercerita |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| | | Berkembang 3 | Apabila anak menggunakan banyak kata-kata dalam bercerita tetapi masih di ulang |
| | | Mulai Berkembang 2 | Apabila anak menggunakan sedikit kata-kata dalam bercerita |
| | | Belum Berkembang 1 | Apabila anak menggunakan sedikit kata-kata dalam bercerita tetapi masih diulang |
| Menyusun kata menjadi kalimat | Ketepatan kata yang disusun | Sangat Tepat 4 | Apabila anak dapat menyusun kata-kata menjadi kalimat dengan tepat dan cepat |
| | | Tepat 3 | Apabila anak dapat menyusun kata-kata menjadi kalimat dengan tepat tetapi belum cepat |
| | | Belum Tepat 2 | Apabila anak dapat menyusun kata-kata menjadi kalimat tetapi belum tepat |
| | | Tidak Tepat 1 | Apabila anak tidak dapat menyusun kata-kata menjadi kalimat (asal-asalan dalam menyusun) |
| | Banyaknya kalimat yang disusun | Sangat Berkembang 4 | Apabila anak dapat menyusun > 4 kalimat |
| | | Berkembang 3 | Apabila anak dapat menyusun 2 - 4 kalimat |
| | | Belum Berkembang 2 | Apabila anak dapat menyusun 1 kalimat |
| | | Tidak Berkembang 1 | Apabila anak tidak dapat menyusun kata menjadi kalimat |
| Mengelompokkan dan menyebutkan kata-kata yang sejenis | Kesesuaian kata dengan kelompok sejenisnya | Sangat Sesuai 4 | Apabila anak dapat mengelompokkan kata-kata sesuai dengan jenisnya dan cepat |
| | | Sesuai 3 | Apabila anak dapat mengelompokkan kata-kata sesuai dengan jenisnya tetapi |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | | | belum cepat (ragu-ragu) |
| | | Belum Sesuai 2 | Apabila anak mengelompokkan kata-kata tidak semuanya sesuai dengan jenisnya dan dibantu dengan orang lain |
| | | Tidak Sesuai 1 | Apabila anak mengelompokkan kata-kata tetapi tidak sesuai (tidak tepat) dengan jenisnya (asal-asalan) |
| Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata | | Sangat Tepat 4 | Apabila anak selalu menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) dan cepat |
| | | Tepat 3 | Apabila anak menyebutkan kata-kata dengan jelas (tepat) tetapi belum cepat (ragu-ragu) |
| | | Belum Tepat 2 | Apabila anak dalam menyebutkan kata-kata belum jelas (belum tepat) dan terbolak balik |
| | | Tidak Tepat 1 | Apabila anak tidak jelas (tidak tepat) atau cedal dalam menyebutkan kata-kata |
| Banyaknya kata yang dikelompokkan | | Sangat Berkembang 4 | Apabila anak dapat mengelompokkan > 6 kata yang sejenis |
| | | Berkembang 3 | Apabila anak dapat mengelompokkan 4-6 kata yang sejenis |
| | | Belum Berkembang 2 | Apabila anak dapat mengelompokkan > 6 kata |
| | | Berkembang 1 | Apabila anak tidak dapat mengelompokkan kata yang sejenis |

LEMBAR OBSERVASI/ PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah :
Kelas :
Hari & Tanggal :

Variabel X (Aktivitas Belajar)

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | Mendengarkan/ menyimak saat orang lain berbicara | | | | Mengerjakan perintah yang diberikan | | | | | | | | Bertanya sesuai dengan topik pembahasan | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | |
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan :

Aspek 1 = Sikap pada saat mendengarkan atau menyimak
 Aspek 2 = Keaktifan pada saat mengerjakan perintah
 Aspek 3 = Keaktifan pada saat bercerita
 Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang tepat.

Aspek 4 = Keaktifan pada saat bertanya
 Aspek 5 = Keaktifan pada saat menjawab

LEMBAR OBSERVASI/ PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah :
Kelas :
Hari & Tanggal :

Variabel Y (Kosakata Dasar)

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|----|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | | | | Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi | | | | Bertanya sesuai dengan materi yang ada | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | | Menyusun kata menjadi kalimat | | | | Mengelompokkan kata yang sejenis | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan :

Aspek 1 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata

Aspek 2 = Banyaknya kata yang disebutkan

Aspek 3 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebut kata

Aspek 4 = Kevariatifan kata yang digunakan dalam bercerita

Aspek 5 = Kesesuaian pertanyaan dengan materi

Aspek 6 = Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan

Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang tepat

Aspek 7 = Ketepatan kata yang disusun

Aspek 8 = Banyaknya kalimat yang disusun

Aspek 9 = Kesesuaian kata dengan kelompok sejenisnya

Aspek 10 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata

Aspek 11 = Banyaknya kata yang dikelompokkan

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Kelas : B

Semester/minggu : II/ 8

Tema/ Subtema : Profesi/ Dokter

Nama Kegiatan : Bercerita

Kosakata : Stetoskop, operasi, resep, rawat inap, ICU, UGD, bedah, sarjana, perguruan tinggi, dokter THT.

Senin, 23 Februari 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif) 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Berhitung (Kognitif) 3. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus (Bahasa) 4. Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi (Bahasa) | UPACARA BENDERA (30 Menit) - Berbaris PEMBUKAAN (15 Menit) - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) - Guru bercerita menggunakan media buku | - Buku Gambar Bercerita | Observasi | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>dan berhitung (Bahasa)</p> <p>4. Mengerti beberapa perintah secara bersama (Bahasa)</p> <p>5. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>5. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa)</p> <p>6. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <p>gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan kata-kata benda atau warna yang ada di dalam buku gambar tersebut - Anak berhitung secara berurutan dan mengambil nomor urut sesuai dengan urutannya - Guru mengeluarkan nomer dari gelas kocokan dan menyebutkan nomer tersebut - Anak yang memiliki nomor sesuai dengan yang disebutkan tadi anak maju untuk bercerita menggunakan buku gambar bercerita <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (15 Mennit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoa sesudah belajar dan pulang | <ul style="list-style-type: none"> - Gelas - Kocokan - Nomer Urut | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|
| | | - Bernyanyi - Salam | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|

Guru Mitra

Pringsewu, 23 Februari 2015
Peneliti

Astuti Rahayu

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani, S.Pd.
NIP 196703171992032003

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Semester/minggu : II/ 8

Tema/ Subtema : Profesi/ Pemadam Kebakaran

Nama Kegiatan : Tebak Gambar

Kosakata : Profesi, sirine, tim, debit air, padam, terjebak, menjalar, merambat, rugi, konslet, arus pendek.

Kamis, 26 Februari 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|--|--|--|-------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa) 3. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus (Bahasa) 4. Bertanya sesuai | PEMBUKAAN (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru bercerita menggunakan media buku | | Observasi | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung. (Bahasa)</p> <p>4. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif)</p> <p>5. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>dengan topik pembahasan (Bahasa)</p> <p>5. Berhitung (Kognitif)</p> <p>6. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <p>gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan kata-kata benda yang ada di dalam buku gambar tersebut - Anak dibagi menjadi 4 kelompok - Guru menjelaskan dan memberikan contoh menebak gambar yang telah disediakan - Setiap kelompok anak menebak gambar yang ada di buku gambar bercerita - Anak mencari kata yang sesuai dengan gambar yang ditebaknya - Setiap kelompok mengumpulkan sebanyak mungkin kata-kata - Anak menghitung jumlah kata yang diperoleh secara bersama-sama <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan | <ul style="list-style-type: none"> - Buku Gambar Bercerita - Kartu Kata | | |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (15 Mennit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoa sesudah belajar dan pulang - Bernyanyi - Salam | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Guru Mitra

Pringsewu, 26 Februari 2015
Peneliti

Astuti Rahayu

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani, S.Pd.
NIP 196703171992032003

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Kelas : B

Semester/minggu : II/ 9

Tema/ Subtema : Air, Api & Udara/ Air

Nama Kegiatan : Tebak Kata

Kosakata : Keruh, jernih, uap, mengalir, beku, cair, populasi, suhu.

Senin, 2 Maret 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|---|--|--|-------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Melakukan permainan fisik dengan aturan (MK) 3. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Berlari menuju tempat yang ditentukan (MK) 3. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa) | UPACARA BENDERA (30 Menit) - Berbaris PEMBUKAAN (15 Menit) - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) - Guru bercerita menggunakan | - Buku | Observasi | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>4. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung. (Bahasa)</p> <p>5. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif)</p> <p>6. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>4. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus (Bahasa)</p> <p>5. Menjawab pertanyaan (Bahasa)</p> <p>6. Mengelompokkan kata kedalam kelompok yang sama atau yang sejenis (Bahasa)</p> <p>7. Berhitung (Kognitif)</p> <p>8. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <p>media buku gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan kata-kata benda yang ada di dalam buku gambar tersebut - Anak dibagi menjadi 4 kelompok - Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara mengelompokkan kata - Anak berbaris memanjang dan anak yang paling depan berlari menuju kotak - Setelah itu anak mengambil gambar di dalam kotak dan menebak kata yang ada - Anak meletakkannya sesuai dengan kelompok kata yang sejenis - Begitu pula seterusnya hingga semua anak mendapatkan giliran - Anak menghitung jumlah kartu kata yang diperoleh <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan | <p>Gambar</p> <p>Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartu Kata - Kotak atau kardus | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (15 Mennit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoa sesudah belajar dan pulang - Bernyanyi - Salam | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Guru Mitra

Pringsewu, 2 Maret 2015
Peneliti

Aisyah Z, S.Pd.

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani, S.Pd.
NIP 196703171992032003

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Kelas : B

Semester/minggu : II/ 9

Tema/ Subtema : Air, udara dan api/ Air

Nama Kegiatan : Bercerita

Kosakata : Organik, anorganik, mampet, surut, tergenang, liar, penghijauan, kerja bakti.

Kamis, 5 Maret 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif) 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Berhitung (Kognitif) 3. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus (Bahasa) 4. Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi (Bahasa) | PEMBUKAAN (30 Menit) - Berbaris - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) - Guru bercerita menggunakan media buku gambar - Anak menyebutkan kata-kata | - Buku Gambar Bercerita | Observasi | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>persiapan membaca, menulis dan berhitung (Bahasa)</p> <p>4. Mengerti beberapa perintah secara bersama (Bahasa)</p> <p>5. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>5. Menjawab pertanyaan yang diberikan (Bahasa)</p> <p>6. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa)</p> <p>7. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <p>benda atau warna yang ada di dalam buku gambar tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak berhitung secara berurutan - Guru mengeluarkan nomer dari gelas kocokan dan menyebutkan nomer tersebut (nomor sesuai dengan kegiatan bercerita pertemuan pertama) - Anak yang memiliki nomor sesuai dengan yang disebutkan tadi anak maju untuk bercerita menggunakan buku gambar bercerita <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoa sesudah belajar dan | <ul style="list-style-type: none"> - Gelas Kocokan - Nomer Urut | | |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | pulang - Bernyanyi - Salam | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|

Guru Mitra

Aisyah. Z, S.Pd

Pringsewu, 5 Maret 2015
Peneliti

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani S.Pd
NIP 196703171992032003

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Kelas : B

Semester/minggu : II/ 10

Tema/ Subtema : Air, Api & Udara/ Api

Nama Kegiatan : Bercerita

Kosakata : Hangus, melahap, percikan, melepuh, tabung gas, meledak, pertolongan pertama.

Senin, 9 Maret 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|--|--|--|-------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif) 3. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) 4. Berkomunikasi secara lisan, memiliki | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Berhitung (Kognitif) 3. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa) 4. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | UPACARA BENDERA (30 Menit) - Berbaris PEMBUKAAN (15 Menit) - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) - Guru bercerita | - Buku | Observasi | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung. (Bahasa)</p> <p>5. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>(Bahasa)</p> <p>5. Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi (Bahasa)</p> <p>6. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <p>menggunakan media buku gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan kata-kata benda atau warna yang ada di dalam buku gambar tersebut - Anak berhitung secara berurutan - Guru mengeluarkan nomer dari gelas kocokan dan menyebutkan nomer tersebut (nomer sesuai dengan kegiatan bercerita pada pertemuan pertama) - Anak yang memiliki nomor sesuai dengan yang disebutkan tadi anak maju untuk bercerita menggunakan buku gambar bercerita <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (15 Mennit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi - Berdoa sesudah belajar dan | <p>Gambar Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelas Kocokan - Nomer Urut | | |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | pulang - Bernyanyi - Salam | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|

Guru Mitra

Astuti Rahayu

Pringsewu, 9 Maret 2015
Peneliti

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani, S.Pd.
NIP 196703171992032003

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Kelas : B

Semester/minggu : II/ 10

Tema/ Subtema : Air, Api & Udara/ Api

Nama Kegiatan : Susun Kata

Kosakata : Jago merah, api unggun, tenda, lentera, gerah, berpetualang, membesar.

Kamis, 12 Maret 2015

| Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber | Penilaian Perkembangan Anak | |
|--|--|--|-------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| 1. Membiasakan diri beribadah (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Mengerti beberapa perintah secara (Bahasa) 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan | 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nilai-nilai Agama dan Moral) 2. Mengerjakan perintah yang diberikan (Bahasa) 3. Menyebutkan kata-kata umum dan khusus (Bahasa) 4. Menyusun kata | PEMBUKAAN (30 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Membaca Doa - Absensi Kelas - Bernyanyi - Tanya Jawab INTI (60 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru bercerita menggunakan media buku gambar | | Observasi | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (Bahasa)</p> <p>4. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kognitif)</p> <p>5. Menunjukkan sikap toleran (Sosem)</p> | <p>menjadi kalimat (Bahasa)</p> <p>5. Menjawab Pertanyaan (Bahasa)</p> <p>6. Berhitung (Kognitif)</p> <p>7. Mendengarkan atau menyimak saat orang lain berbicara (Sosem)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyebutkan kata-kata benda yang ada di dalam buku gambar tersebut - Anak dibagi menjadi 4 kelompok - Guru menjelaskan dan memberikan contoh menyusun kata - Anak menyusun kata menjadi kalimat sesuai dengan cerita yang ada di buku gambar - Anak membacakan kalimat tersebut secara bersama-sama - Anak menghitung jumlah kata yang terdapat dalam satu kalimat <p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan bersana - Bermain <p>PENUTUP (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> - Buku Gambar Bercerita - Kartu Kata - Kartu Gambar | | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Berdoa sesudah belajar dan pulang- Bernyanyi- Salam | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Guru Mitra

Pringsewu, 12 Maret 2015
Peneliti

Astuti Rahayu

Lia Restiana
NPM 1113054030

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Pringsewu

Sri Handayani, S.Pd.
NIP 196703171992032003

LEMBAR OBSERVASI/ PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita Persatuan Pringsewu
Kelas : B
Hari&Tanggal : (Sebelum)

Variabel X (Aktivitas Belajar)

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mendengarkan/ menyimaksat orang lain berbicara | | | | Mengerjakan perintah yang diberikan | | | | Bertanyasesuai dengan topik pembahasan | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | | | | | |
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Aziz | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | √ | | | √ | | | |
| 2 | Aldo | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 3 | Aini | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | Aubin | | | √ | | | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | |
| 5 | Alya | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| 6 | Abdan | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 7 | Coky | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| 8 | Dinda | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | | | √ | | |
| 9 | Dani | | √ | | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | √ | | |
| 10 | Kiki | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | | | | √ | |
| 11 | Lifah | | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | √ | | |
| 12 | Luna | √ | | | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 13 | Nikita | | √ | | | | | √ | | √ | | | | | √ | | | | √ | | |

LEMBAR OBSERVASI/ PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita Persatuan Pringsewu
Kelas : B
Hari & Tanggal : (Sesudah)

Variabel X (Aktivitas Belajar)

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | Mendengarkan/ menyimak saat orang lain berbicara | | | | Mengerjakan perintah yang diberikan | | | | | | | | Bertanya sesuai dengan topik pembahasan | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | |
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Aziz | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 2 | Aldo | | √ | | | | | √ | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 3 | Aini | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 4 | Aubin | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 5 | Alya | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 6 | Abdan | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 7 | Coky | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8 | Dinda | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 9 | Dani | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10 | Kiki | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 11 | Lifah | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12 | Luna | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 13 | Nikita | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | | √ | |

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | Mendengarkan/ menyimak saat orang lain berbicara | | | | Mengerjakan perintah yang diberikan | | | | | | | | Bertanya sesuai dengan topik pembahasan | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | |
| | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | Noval | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | |
| 15 | Putri | | | √ | | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | √ | | |
| 16 | Riza | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 17 | Rara | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18 | Rani | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 19 | Rehan | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 20 | Vino | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 21 | Wahyu | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 22 | Yona | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 23 | Zaki | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 24 | Sasa | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 25 | Byaz | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 26 | Fia | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 27 | Advent | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 28 | Syafa | | | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 29 | Akram | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 30 | Velis | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | | √ | |

Catatan :

Aspek 1 = Sikap pada saat mendengarkan atau menyimak

Aspek 2 = Keaktifan pada saat mengerjakan perintah

Aspek 3 = Keaktifan pada saat bercerita

Aspek 4 = Keaktifan pada saat bertanya

Aspek 5 = Keaktifan pada saat menjawab

Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang tepat.

| No | Nama | Aspek yang Dinilai dan Kategori Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|----|---|----|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | | Menyebutkan kata-kata umum dan khusus | | | | Bercerita dengan kata-kata yang bervariasi | | | | Bertanya sesuai dengan materi yang ada | | | | Menjawab pertanyaan yang diberikan | | | | Menyusun kata menjadi kalimat | | | | | | | | Mengelompokkan kata yang sejenis | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 28 | Syafa | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ |
| 29 | Akram | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ |
| 30 | Velis | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ |

Catatan :

Aspek 1 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata

Aspek 2 = Banyaknya kata yang disebutkan

Aspek 3 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebut kata

Aspek 4 = Kevariatifan kata yang digunakan dalam bercerita

Aspek 5 = Kesesuaian pertanyaan dengan materi

Aspek 6 = Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan

Beri tanda ceklis (√) pada kolom yang tepat

Aspek 7 = Ketepatan kata yang disusun

Aspek 8 = Banyaknya kalimat yang disusun

Aspek 9 = Kesesuaian kata dengan kelompok sejenisnya

Aspek 10 = Artikulasi atau ketepatan dalam menyebutkan kata

Aspek 11 = Banyaknya kata yang dikelompokkan

FOTO PENELITIAN

Gambar 1. Guru Sedang Menggunakan Buku Gambar Bercerita



Gambar 2. Anak Bercerita Menggunakan Buku Gambar Bercerita



Gambar 3. Anak Bercerita Menggunakan Buku Gambar Bercerita



Gambar 4. Anak Mengelompokkan Kata Sesuai dengan Jenisnya Menggunakan Paduan Buku Gambar Bercerita



Gambar 5. Anak Menyusun Kata Menggunakan Panduan Buku Gambar Bercerita



Gambar 6. Anak Menyusun Kata Menggunakan Panduan Buku Gambar Bercerita

Contoh Buku Gambar Bercerita

