

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 METRO BARAT**

**Oleh  
SRI SUBYAKTI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: (1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) sistem evaluasi, (4) peningkatan sikap nasionalisme, (5) peningkatan prestasi belajar IPS melalui model *Cooperative Learning* tipe STAD di SDN 1 Metro Barat.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus. Siklus I STAD perjuangan menuju kemerdekaan, siklus II STAD perjuangan sekitar proklamasi dan siklus III STAD mempertahankan kemerdekaan. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) RPP IPS kelas V dengan model *cooperative learning* tipe STAD dibuat sesuai analisis kebutuhan belajar siswa, menentukan indikator atau tujuan pembelajaran yang memenuhi aspek pengetahuan dan sikap nasionalisme, hasil penilaian siklus ke tiga memenuhi skor 4,7 kategori sangat baik. (2) Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan persiapan pembelajaran, penyajian materi secara singkat, kegiatan belajar kelompok, pemeriksaan hasil kegiatan kelompok, mengerjakan soal secara individual, pemeriksaan hasil tes, dan penghargaan kelompok, hasil penilaian pada siklus ke tiga 85,45 kategori “sangat baik”; (3) Sistem penilaian pembelajaran IPS kelas V dengan model *cooperative learning* tipe STAD, untuk ranah kognitif dengan soal tes pilihan ganda, dan untuk ranah afektif sikap nasionalisme melalui lembar observasi. Penilaian memenuhi kriteria valid, reliabel dengan acuan patokan, hasilnya 85 % tuntas secara klasikal.; (4) Terjadi perubahan sikap nasionalisme dalam pembelajaran, sikap nasionalisme siswa mengalami perubahan dari siklus pertama hingga siklus ke tiga mencapai 83,60 dengan kategori sangat baik.; (5) Prestasi ketuntasan IPS dapat ditingkatkan dengan pembelajaran *cooperative* tipe STAD, peningkatannya dari rata-rata 71,05% menjadi 85,45% berarti ada peningkatan ketuntasan belajar 14,40%.

Kata kunci: *cooperative learning* STAD, sikap nasionalisme, prestasi belajar