

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MAN 1 PRINGSEWU

Oleh

Azzahra Melani Putri Dania

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui media digital terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MAN 1 Pringsewu. Model PBL dipilih karena menekankan pada aktivitas peserta didik dalam menemukan dan memecahkan masalah secara mandiri, sedangkan media digital digunakan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan kontekstual.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PBL melalui media digital berbasis *Padlet*, dan kelas kontrol yang menggunakan PBL berbasis *Google Classroom*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Independent Sample t-test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan program SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata *N-Gain Score* kelas eksperimen sebesar 76,16 dengan kategori efektif, sedangkan kelas kontrol sebesar 57,08 dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui media digital berbasis *Padlet* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik karena proses pembelajaran yang berlangsung memungkinkan peserta didik untuk lebih aktif mengeksplorasi permasalahan, mengemukakan pendapat, serta memeriksa dan menilai ide secara kolaboratif.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Media Digital, *Padlet*, Pendidikan Pancasila, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL THROUGH DIGITAL MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AT MAN 1 PRINGSEWU

By

Azzahra Melani Putri Dania

This study aims to determine the effect of implementing the Problem Based Learning (PBL) model through digital media on improving students' critical thinking skills at MAN 1 Pringsewu. The PBL model was chosen because it emphasizes students' active involvement in identifying and solving problems independently, while digital media was utilized to support a more interactive, collaborative, and contextual learning process. This research employed a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The research subjects consisted of two classes: the experimental class, which implemented the PBL model through Padlet-based digital media, and the control class, which applied PBL through Google Classroom. Data analysis was conducted using the Independent Sample t-test and N-Gain Score with the aid of SPSS 26 software. The results showed a significant difference in students' critical thinking abilities between the experimental and control classes. This is indicated by a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The average N-Gain Score of the experimental class was 76.16, categorized as effective, while the control class achieved an average of 57.08, categorized as moderately effective. Thus, it can be concluded that the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model through Padlet-based digital media is proven effective in enhancing students' critical thinking skills because the learning process enabled students to more actively explore problems, express ideas, and evaluate information collaboratively.

Keywords: Civic Education, Critical Thinking, Digital Media, Padlet, Problem Based Learning