

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pendidikan etika dalam keluarga terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kata lain, semakin pendidikan etika dalam keluarga baik maka hasil belajar siswa juga akan baik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas belajar siswa di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak aktivitas belajar siswa di sekolah maka semakin baik juga hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan etika dalam keluarga dan aktivitas belajar siswa di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi

siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dengan arti bahwa jika pendidikan etika dalam keluarga dan aktivitas belajar siswa di sekolah baik maka hasil belajar siswa juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan etika dalam keluarga dan aktivitas belajarsiswa di sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XISMA Negeri 14 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

### 1. Kepada orang tua dan siswa

Orang tua diharapkan lebih memperhatikan perilaku anak diluar rumah dan memberikan pengertian yang dapat merubah anak untuk bersikap lebih baik. Siswa diharapkan dapat memperhatikan dan menjalankan apa yang diajarkan orang tua dan membiasakan bersikap sesuai dengan norma dan kesopanan yang ada di lingkungan sekitar, baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah.

### 2. Kepada siswa

Diharapkan siswa untuk lebih taat terhadap peraturan sekolah, dan menjalankan setiap tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya. Mengikuti setiap proses belajar mengajar yang sedang berlangsung dengan sungguh-sungguh, dan memperhatikan setiap materi yang disampaikan oleh guru. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan aktivitas belajar yang baik dan

efektif. Karena dengan aktivitas belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.

Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh faktor pendidikan etika dalam keluarga dan aktivitas belajarsiswa di sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor yang lainya seperti, disiplin belajar, metode mengajar guru, minat belajar, keadaan ekonomi orang tua, cara mendidik orang tua dan motivasi belajar. Oleh karena itu diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.