

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan media ICT lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan media tradisional. Hal ini dapat dilihat melalui rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media ICT lebih tinggi dari media tradisional, yaitu kelas ICT 79,2 dan kelas tradisional 68,17. Bisa disimpulkan, rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan media ICT lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan media tradisional.
2. Penggunaan media ICT dalam pelajaran IPS Terpadu lebih efektif jika dibandingkan dengan penggunaan media tradisional pada siswa kelas VII SMP Negeri 23 Bandar Lampung. Hal ini dilihat dari perhitungan manual menggunakan rumus *N-Gain*. Perhitungan hasil efektivitas penggunaan media IC dan media tradisional hasilnya adalah 1,137 yang artinya penggunaan media ICT lebih efektif digunakan untuk proses pembelajaran IPS Terpadu daripada menggunakan media tradisional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan :

1. Untuk menarik perhatian peserta didik, sebaiknya seorang guru lebih kreatif untuk memilih media pembelajaran yang bervariasi dan yang cocok untuk materi pelajaran yang akan dibahas di kelas. Hal ini bertujuan agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Sebaiknya guru membiasakan diri menggunakan media ICT dalam kegiatan pembelajaran yang membuat siswa secara aktif mengikuti pelajaran di kelas yang menumbuhkan semangat, rasa ingin tahu, dan berpikir kritis dalam penyesuaian dengan materi pelajaran IPS Terpadu yang disampaikan.