

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan aktivitas siswa: memperhatikan, menjawab pertanyaan, mengumpulkan tugas, dan berani mengemukakan pendapat, mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat dari penilaian aktivitas siswa pada siklus I 56% dan pada siklus II menjadi 83% atau meningkat 27%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bermain peran menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pada siklus I dengan rata-rata 67,64 dan pada siklus II menjadi 81,76 atau naik 14,12 poin.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan profesionalitas guru.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.