

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEMA PEDULI
TERHADAP MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD KELAS IV
SDN 3 CIPADANG KECAMATAN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TP 2014/2015**

Oleh

WENNY SEPTA RIANI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SD Negeri 3 Cipadang Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tema peduli terhadap makhluk hidup. Hal ini ditunjukkan data di mana pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan kategori kurang aktif 56%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa dengan kategori sangat aktif 83%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 67,64% dari 17 orang siswa, dan meningkat 14,12% menjadi 81,76% pada siklus II.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Kooperatif Tipe STAD