

ABSTRAK

PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI GUGUS BUDI UTOMO KECAMATAN METRO SELATAN

Oleh

RAMADHAN WIBISONO

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya kinerja guru di SD Negeri Gugus Budi Utomo Kecamatan Metro Selatan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh tipe kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Gugus Budi Utomo Kecamatan Metro Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 45 guru dengan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *likert*, yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan analisis yang dilakukan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan tipe kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan persamaan regresi $Y = 132,638 + 0,281X$, signifikansi $0,000 < 0,05$, dan besarnya pengaruh tipe kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah sebesar 68,1%.

Kata kunci: tipe kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPALS' LEADERSHIP TYPES ON TEACHERS' PERFORMANCE IN SD NEGERI GUGUS BUDI UTOMO SOUTH METRO SUBDISTRICT

By

RAMADHAN WIBISONO

The problem of this research was the less than optimal performance of teachers in SD Negeri, Metro Selatan Subdistrict. The purpose of this study was to determine the influence of the principal's leadership type on teachers' performance in SD Negeri Gugus Budi Utomo, Metro Selatan Subdistrict. This study was quantitative research, and the method used was ex-post facto correlation. The population consisted of 45 teachers, with the entire population used as the research sample. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale, which had previously been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression. Based on the analysis carried out, the results of the study concluded that there was a positive and significant influence of the principal's leadership type on teacher performance, as indicated by the regression equation $Y = 132.638 + 0.281X$, a significance of $0.000 < 0.05$, and the magnitude of the influence of the principal's leadership type on teacher performance was 68.1%.

Keywords: principals' leadership types, teachers' performance.