

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE *TAKE AND GIVE* DALAM PEMBELAJARAN GERAK TARI FLORA DAN FAUNA DI SDS SEJAHTERA BANDAR LAMPUNG

Oleh

Selvy Aprilia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode *take and give* dalam pembelajaran gerak tari flora dan fauna di SDS Sejahtera Bandar Lampung. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah guru dan siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data analisis melalui tahapan berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *take and give* dalam pembelajaran gerak tari flora dan fauna dapat berjalan dengan baik, terlihat pada keenam langkah penggunaan metode *take and give* dimulai dari langkah persiapan guru menyiapkan kartu bergambar flora dan fauna. Langkah pelaksanaan guru menjelaskan dan memperagakan gerak tari flora dan fauna secara berurutan. Pelaksanaan *take* siswa yang menerima informasi dari guru selanjutnya guru membagikan kartu bergambar flora dan fauna kepada seluruh siswa. Pelaksanaan *give* guru membagi kelompok dan siswa diminta untuk saling berbagi informasi dari detail gerak yang telah dipelajari pada kartu bergambar flora dan fauna. Langkah evaluasi guru memberikan pertanyaan yang tidak terkait pada kartu yang siswa dapatkan dan meminta siswa untuk memperagakan di depan kelas. Langkah penutup guru memberi kata-kata penyemangat kepada seluruh siswa dan mengajak seluruh siswa untuk berdoa bersama.

Kata Kunci : Metode *Take And Give*, Pembelajaran Gerak Tari Flora Dan Fauna.

ABSTRACT

THE USE OF THE TAKE AND GIVE METHOD IN LEARNING FLORA AND FAUNA DANCE MOVEMENTS AT SEJAHTERA BANDAR LAMPUNG ELEMENTARY SCHOOL

By

Selvy Aprilia

This study aims to describe the use of the take and give method in learning flora and fauna dance movements at SDS Sejahtera Bandar Lampung. The study used a qualitative method. The data sources used were teachers and students of grade IV B. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. Data analysis went through stages in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the use of the take and give method in learning flora and fauna dance movements can run well, seen in the six steps of using the take and give method starting from the preparation step, the teacher prepares flora and fauna picture cards. The implementation step, the teacher explains and demonstrates flora and fauna dance movements sequentially. The implementation of take students who receive information from the teacher then the teacher distributes flora and fauna picture cards to all students. The implementation of give the teacher divides the group and students are asked to share information from the details of the movements that have been learned on the flora and fauna picture cards. The evaluation step, the teacher asks questions that are not related to the cards that students get and asks students to demonstrate in front of the class. The closing step, the teacher gives words of encouragement to all students and invites all students to pray together.

Keywords : *Take And Give Method, Learning Flora And Fauna Dance Movements.*