

ABSTRAK

“Implementasi Kebijakan Pembatasan Penggunaan *Handphone* di Lingkungan Sekolah Dalam Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMKN 1 Bandar Lampung”

Oleh:
QORRY AINA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan pembatasan penggunaan *handphone* di SMKN 1 Bandar Lampung serta dampaknya terhadap aktivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Responden penelitian terdiri dari guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan dilakukan melalui sosialisasi, pengawasan, serta penyediaan fasilitas penyimpanan *handphone*, yang berdampak signifikan terhadap aktivitas belajar. Peserta didik menunjukkan peningkatan fokus, kedisiplinan, keterlibatan dalam diskusi, serta kerja sama dalam kelompok. Selain itu, interaksi sosial menjadi lebih aktif, suasana kelas lebih kondusif, dan guru terdorong menggunakan media alternatif serta metode pembelajaran variatif.

Pembatasan penggunaan *handphone* tidak hanya mengurangi gangguan *digital*, tetapi juga memperkuat efektivitas pembelajaran, keterampilan sosial, dan karakter peserta didik. Temuan ini dapat menjadi rujukan bagi sekolah dalam mengelola pemanfaatan teknologi secara bijak dan membangun budaya belajar yang disiplin dan partisipatif.

Kata kunci: pembatasan *handphone*, aktivitas pembelajaran, Pendidikan Pancasila, disiplin sekolah.

ABSTRACT

" Implementation of the Policy on Limiting the Use of Mobile Phones in the School Environment in Pancasila Education Learning Activities at SMKN 1 Bandar Lampung "

By;
QORRY AINA

This study aims to describe the implementation of the policy of restricting mobile phone use at SMKN 1 Bandar Lampung and its impact on Pancasila Education learning activities. The research approach used is descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research respondents consisted of Pancasila Education teachers and students. The results of the study indicate that the policy implementation was carried out through socialization, supervision, and the provision of mobile phone storage facilities, which had a significant impact on learning activities. Students showed increased focus, discipline, involvement in discussions, and cooperation in groups. In addition, social interactions became more active, the classroom atmosphere was more conducive, and teachers were encouraged to use alternative media and varied learning methods. Restricting mobile phone use not only reduces digital distractions but also strengthens the effectiveness of learning, social skills, and student character. These findings can be a reference for schools in managing the use of technology wisely and building a disciplined and participatory learning culture.

Keywords: *mobile phone restrictions, learning activities, Pancasila Education, school discipline.*