

ABSTRAK

PENGARUH *STUDENT AGENCY* TERHADAP *CIVIC SKILL* PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP NEGERI 2 PESAWARAN

Oleh

Hafifa Ananda Fasya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Pengaruh *Student Agency* Terhadap *Civic Skill* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesawaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian peserta didik kelas VIII SMPN 2 Pesawaran tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian 72 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai teknik pokok dan observasi serta wawancara sebagai teknik penunjang.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan adanya pengaruh *student agency* terhadap *civic skill* peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Pancasila di SMPN 2 Pesawaran dengan presentase sebesar 37,9%. Peserta didik yang memiliki *student agency* tinggi, ditandai dengan mampu berpendapat dengan baik dan percaya diri, mampu mengambil pilihan atau keputusan, dan memiliki kontrol dalam pembelajarannya.

Hal tersebut cenderung diikuti dengan *civic skill* yang baik, seperti mampu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik, mampu bekerja sama dengan aktif, dan mampu memiliki komunikasi dan interaksi yang baik dengan teman maupun guru dalam diskus. Dengan demikian, *student agency* terbukti menjadi salah satu faktor penting yang mendukung terbentuknya *civic skill* pada peserta didik.

Kata Kunci: *Civic Skill*, Pendidikan Pancasila, *Student Agency*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STUDENT AGENCY ON STUDENTS' CIVIC SKILLS IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT AT SMP NEGERI 2 PESAWARAN

By

Hafifa Ananda Fasya

This study aims to determine and describe the influence of student agency on students' civic skills in Pancasila Education subjects at SMPN 2 Pesawaran. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The research subjects were grade VIII students of SMPN 2 Pesawaran in the 2025/2026 academic year. The research sample was 72 respondents with a sampling technique using simple random sampling. The data collection technique used a questionnaire as the main technique and observation and interviews as supporting techniques. Based on the results of the study, it was found that there was an influence of student agency on students' civic skills in Pancasila Education subjects at SMPN 2 Pesawaran with a percentage of 37.9%. Students who have high student agency, characterized by being able to express opinions well and confidently, being able to make choices or decisions, and having control in their learning, tend to have good civic skills such as being able to carry out responsibilities as students, being able to work together actively, and being able to have good communication and interaction with friends and teachers in discussions. Thus, student agency is proven to be one of the important factors that support the formation of civic skills in students.

Keywords: Civic Skills, Pancasila Education, Student Agency