

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *CIVIC EMPATHY* PESERTA DIDIK DI SMA N 1 SUMBEREJO

Oleh
IRAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor yang paling dominan dalam memengaruhi *civic empathy* peserta didik di SMA Negeri 1 Sumberejo, baik yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal. Penelitian ini berangkat dari asumsi bahwa *civic empathy* peserta didik berada pada tingkat tertentu yang dipengaruhi oleh kombinasi faktor internal dan faktor eksternal dengan tingkat kontribusi yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis data berupa rumus distribusi frekuensi untuk mengukur pengaruh kecerdasan emosional, pengalaman pribadi, motivasi afiliasi, lingkungan keluarga, peran guru dan sekolah, serta teman sebaya terhadap *civic empathy* peserta didik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sumberejo dengan jumlah sampel sebanyak 118 responden dari total populasi 277 peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh temuan bahwa seluruh faktor yang diteliti berkontribusi terhadap perkembangan *civic empathy* peserta didik, meskipun dengan tingkat pengaruh yang berbeda-beda. Faktor lingkungan keluarga tercatat sebagai faktor yang paling dominan dalam memengaruhi *civic empathy* peserta didik. Temuan ini menunjukkan bahwa pembentukan *civic empathy* tidak terjadi secara spontan, melainkan merupakan hasil interaksi kompleks antara faktor internal dan faktor eksternal dalam proses perkembangan sosial peserta didik. Secara keseluruhan, faktor eksternal memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan faktor internal. Oleh karena itu, penguatan *civic empathy* peserta didik akan lebih efektif apabila dilakukan melalui sinergi antara peran sekolah dan keterlibatan aktif keluarga dalam menanamkan nilai-nilai empati, kepedulian sosial, dan tanggung jawab sebagai warga negara sejak dini.

Kata Kunci: *Civic Empathy*, Peserta Didik, Faktor Internal, Faktor Eksternal, Sekolah.

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING STUDENTS' CIVIC EMPATHY AT SMA N 1 SUMBEREJO

By

IRAWATI

The study aimed to identify the most dominant factors influencing students' civic empathy at SMA Negeri 1 Sumberejo, both internal and external. The study was based on the assumption that students' civic empathy was at a certain level and was influenced by a combination of internal and external factors with different levels of contribution. The study employed a descriptive quantitative approach, with data analysis conducted using frequency distribution formulas to measure the influence of emotional intelligence, personal experiences, affiliative motivation, family environment, the role of teachers and schools, and peer groups on students' civic empathy. The subjects of this study were eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Sumberejo, with a sample of 118 respondents selected from a total population of 277 students. Based on the results of the data analysis, the findings indicated that all examined factors contributed to the development of students' civic empathy, although with varying levels of influence. The family environment was identified as the most dominant factor influencing students' civic empathy. These findings demonstrated that the formation of civic empathy did not occur spontaneously but resulted from a complex interaction between internal and external factors in students' social development processes. Overall, external factors were found to have a more dominant influence than internal factors. Therefore, strengthening students' civic empathy would be more effective if carried out through synergy between the role of schools and the active involvement of families in instilling values of empathy, social concern, and civic responsibility from an early age.

Keywords: *Civic Empathy, Students, Internal Factors, External Factors, School.*