

ABSTRAK

ANALISIS DUKUNGAN KELUARGA SEBAGAI PENUNJANG PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA RANTAU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 2022

Oleh

NASWA THALIA SHALSABILA

Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran dukungan keluarga sebagai faktor penunjang prestasi akademik pada mahasiswa rantau FKIP Universitas Lampung 2022. Dukungan keluarga mencakup dukungan emosional, finansial, informasional, serta motivasional dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial selama menempuh pendidikan jauh dari keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif fenomenologis. Subjek penelitian terdiri dari enam mahasiswa rantau yang telah menjalani perkuliahan lebih dari satu tahun. Data diperoleh melalui wawancara *semi-terstruktur* dan dianalisis dengan menggunakan *thematic analysis* dengan dukungan perangkat lunak *ATLAS.ti*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan keluarga berperan penting dalam meningkatkan proses akademik, menjaga kesehatan mental, serta mempermudah mahasiswa dalam penyesuaian diri di lingkungan perantauan. Beberapa mahasiswa menyatakan bahwa perhatian, komunikasi rutin, serta bantuan finansial dari keluarga mampu memberikan semangat dan rasa aman, sehingga prestasi akademik lebih terjaga. Namun demikian, keterbatasan dukungan juga dapat menimbulkan rasa kesepian, stres, hingga penurunan motivasi dan akademik mahasiswa.

Kata kunci: dukungan keluarga, prestasi akademik, mahasiswa rantau

ABSTRACT

ANALYSIS OF FAMILY SUPPORT AS A CONTRIBUTING FACTOR TO ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MIGRANT STUDENTS FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG 2022

By

NASWA THALIA SHALSABILA

This study aims to understand the role of family support as a contributing factor to academic achievement among migrant students at FKIP University of Lampung. Family support includes emotional, financial, informational, and motivational assistance that helps students face academic and social challenges while studying away from their families. This research employed a qualitative approach with a descriptive phenomenological method. The subjects of this study were four migrant students who had been studying for more than one year. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis with the support of ATLAS.ti software. The results indicate that family support plays an essential role in increasing learning motivation, maintaining mental health, and facilitating student adjustment in the new environment. Several students reported that attention, regular communication, and financial assistance from their families provided encouragement and a sense of security, thereby maintaining their academic performance. Nevertheless, limited support could lead to loneliness, stress, and decreased motivation to study.

Keywords: *family support, academic achievement, migrant students*