

ABSTRAK

PERSEPSI GURU IPS TENTANG *AUTHENTIC ASSESSMENT* (PENILAIAN SEBENARNYA) PADA TINGKAT SMP DI KECAMATAN NEGERIKATON KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh

Amallia

Evaluasi model *authentic assessment* (penilaian sebenarnya) mendorong siswa untuk menerapkan informasi hasil belajar yang diperoleh ke dalam dunia nyata. Pada prinsipnya *Authentic assessment* menekankan agar siswa mampu mempelajari, bukan apa yang diperolehnya di akhir proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi di seluruh SMP/MTs yang ada di Kecamatan Negeri Katon bahwa sebanyak 18 dari 30 orang guru (60%) para responden merasa akan kesulitan jika menggunakan *authentic assessment* berdasarkan prinsip-prinsip *authentic assessment*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru IPS tentang *authentic assessment* berdasarkan prinsip-prinsip *authentic assessment* yaitu: (1) Pengetahuan dan pemahaman guru tentang *authentic assessment*, (2) Pengukuran semua aspek pembelajaran, (3) Keterbatasan waktu pelaksanaan penilaian, (4) Pemanfaatan sumber belajar, (5) Pengumpulan data penilaian selain dengan tes, (6) Tugas-tugas cerminan kehidupan nyata siswa, (7) Pengukuran kedalaman pengetahuan dan keahlian siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi, serta analisa penelitian menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Sebagian kecil guru setuju (5%) dalam hal pengetahuan dan pemahaman guru dalam *authentic assessment*, (2) Ada sebagian kecil guru setuju (25%) dalam hal pengukuran semua aspek pembelajaran, (3) Sebagian kecil guru setuju (15%) dalam hal keterbatasan waktu pelaksanaan penilaian (alokasi waktu), (4) Ada sebagian kecil guru setuju (10%) dalam hal pemanfaatan sumber penilaian, (5) Ada sebagian kecil guru yang setuju (10%) dalam hal pengumpulan data selain dengan tes, (6) Ada sebagian kecil guru yang setuju (10%) dalam hal tugas cerminan kehidupan siswa, (7) Ada sebagian kecil guru yang setuju (25%) dalam hal pengukuran kedalaman pengetahuan dan keahlian siswa dalam menggunakan *authentic assessment*