

ABSTRAK

HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2 KALIANDA

Oleh

Kalya Maharani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dengan sikap tanggung jawab peserta didik di SMK Negeri 2 Kalianda. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran dan pembinaan peserta didik guna menumbuhkan sikap tanggung jawab melalui lingkungan sosial yang positif.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional untuk menguji hubungan antarvariabel. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 404 orang, dengan sampel sebanyak 40 responden yang ditentukan melalui teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan distribusi frekuensi dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi berada pada kategori hubungan rendah namun signifikan secara statistik. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_i) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya memiliki hubungan dengan sikap tanggung jawab peserta didik, meskipun tingkat hubungannya rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa sikap tanggung jawab juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti kesadaran pribadi, motivasi diri, peran keluarga, dan lingkungan sekolah.

Kata kunci: interaksi teman sebaya, sikap tanggung jawab, peserta didik, korelasional.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER INTERACTION AND STUDENTS RESPONSIBLE ATTITUDES AT STATE VOCATIONAL SCHOOL 2 KALIANDA

By

Kalyya Maharani

This study aimed to determine the relationship between peer interaction and students' sense of responsibility at SMK Negeri 2 Kalianda. The findings of this study are expected to serve as a reference for educators in designing learning strategies and student development programs to foster responsibility through a positive social environment.

This study employed a quantitative approach with a correlational method to examine the relationship between variables. The research population consisted of all eleventh-grade students in the 2025/2026 academic year, totaling 404 students. A sample of 40 respondents was selected using random sampling techniques. Data were collected using questionnaire instruments that had been tested for validity and reliability. Data analysis involved frequency distribution and correlation analysis. The results indicated that the correlation coefficient fell into the low category but was statistically significant. Therefore, the alternative hypothesis (H_1) was accepted, while the null hypothesis (H_0) was rejected. These findings indicate that peer interaction is related to students' sense of responsibility, although the strength of the relationship is low. This suggests that responsibility is also influenced by other factors such as personal awareness, self-motivation, family roles, and the school environment.

Keywords: peer interaction, responsible attitude, students, correlational.