

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *PROJECT CITIZEN* PADA PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG**

Oleh

ESTI ANGELITA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model *project citizen* dalam meningkatkan sikap tanggung jawab peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK 2 Mei Bandar Lampung. Fokus penelitian diarahkan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran yang menekankan partisipasi aktif peserta didik dalam mengembangkan sikap tanggung jawab sebagai salah satu karakter penting dalam pendidikan kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai kelompok pembandingan. Penentuan sampel dilakukan melalui teknik *purposive sampling* dengan mempertimbangkan kesetaraan karakteristik awal peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket untuk mengukur sikap tanggung jawab peserta didik dan analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji *Independent Sample t-Test*, dan uji *N-Gain Score*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sikap tanggung jawab peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model *project citizen* dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*. Peningkatan sikap tanggung jawab pada kelas eksperimen berada pada kategori efektif, sementara pada kelas kontrol berada pada kategori cukup efektif. Penerapan model *project citizen* terbukti efektif dan memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan sikap tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMK 2 Mei Bandar Lampung.

Kata kunci: Model *Project Citizen*, Sikap Tanggung Jawab, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

APPLICATION OF THE PROJECT CITIZEN MODEL IN PANCASILA EDUCATION TO IMPROVE THE RESPONSIBILITY ATTITUDES OF STUDENTS AT SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG

By

ESTI ANGELITA

This study aims to analyze the effect of implementing the project citizen learning model on improving students' sense of responsibility in the Pancasila Education subject at SMK 2 Mei Bandar Lampung. The focus of the study is to examine the effectiveness of a learning model that emphasizes active student participation in developing responsibility as an essential character in civic education. This study employs a quasi-experimental method with a quantitative approach, involving an experimental class and a control class as comparison groups. The sample was selected using purposive sampling by considering the equivalence of students' initial characteristics. Data were collected through observation and questionnaires to measure students' sense of responsibility, while data analysis was conducted using descriptive statistics, the Independent Sample t-Test, and the N-Gain Score test. The results indicate a significant difference in students' sense of responsibility between those who participated in learning using the project citizen model and those who were taught using the problem based learning model. The improvement in students' sense of responsibility in the experimental class was categorized as effective, whereas the control class showed a moderately effective improvement. The findings demonstrate that the implementation of the project citizen model is effective and has a positive impact on enhancing students' sense of responsibility through Pancasila Education at SMK 2 Mei Bandar Lampung.

Keywords: *Project Citizen, Sense of Responsibility, Pancasila Education*