

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI
TENTANG GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1
SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR**

ABSTRAK

Oleh

Emilia Astika Rini

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Sekampung menjadi permasalahan utama yang melatarbelakangi penelitian ini. Kondisi tersebut terlihat dari masih banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), kurangnya kesiapan belajar, serta rendahnya motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana disiplin belajar, minat belajar, serta gaya mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Sekampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sekampung sebanyak 134 siswa, sedangkan sampel yang diambil berjumlah 105 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *nonprobability sampling* dengan metode *random sampling*. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji *t* untuk melihat pengaruh secara parsial, dan uji *F* untuk mengetahui pengaruh secara simultan.

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa disiplin belajar, minat belajar, dan gaya mengajar guru memiliki pengaruh yang signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sekampung. Meskipun ketiga variabel tersebut memberikan kontribusi yang cukup besar, masih terdapat faktor-faktor lain di luar penelitian ini yang turut memengaruhi capaian hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan hasil belajar dipengaruhi oleh disiplin dan minat belajar siswa serta gaya mengajar guru, sehingga diperlukan pembelajaran yang interaktif didukung oleh kebijakan sekolah dan peran orang tua.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Minat Belajar, Gaya mengajar Guru, Hasil Belajar

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE, LEARNING INTEREST, AND PERCEPTIONS OF TEACHERS' TEACHING STYLES ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG, EAST LAMPUNG REGENCY.

By

Emilia Astika Rini

The low learning outcomes of students in the Economics subject for Grade XI at SMA Negeri 1 Sekampung became the main issue underlying this study. This condition is evident from the significant number of students who have not yet reached the Minimum Mastery of Learning Objectives (KKTP), as well as their lack of learning readiness and low motivation in participating in the learning process. This research aims to analyze how learning discipline, learning interest, and teachers' teaching styles influence students' learning outcomes in the Economics subject for Grade XI at SMA Negeri 1 Sekampung. The research method used was descriptive-verificative with an ex post facto and survey approach. The population consisted of all 134 students of Grade XI, while the sample comprised 105 students. The sampling technique used was nonprobability sampling with a random sampling method. Hypothesis testing was conducted using the t-test to examine partial effects and the F-test to assess the simultaneous effects. Based on the results of the analysis, learning discipline, learning interest, and teachers' teaching styles were found to have a significant influence both individually and collectively on students' Economics learning outcomes in Grade XI at SMA Negeri 1 Sekampung. Although these three variables contribute significantly, several other factors outside this study also affect students' learning achievement. The implications of this research emphasize that improving learning outcomes is influenced by students' discipline and interest as well as teachers' teaching styles; therefore, interactive learning supported by school policies and parental involvement is essential.

Keywords : Learning Discipline, Learning Interest, Teaching Style, Learning Outcomes