

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA DI SMA NEGERI 1 KALIREJO

Oleh
Dita Permata Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap sikap toleransi siswa di SMA Negeri 1 Kalirejo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kalirejo, sedangkan sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik probability sampling berdasarkan rumus Slovin sehingga diperoleh 39 responden. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Pancasila, sedangkan variabel terikat adalah sikap toleransi siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan angket. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian diharapkan dapat menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila berpengaruh positif terhadap sikap toleransi siswa, khususnya dalam aspek menghargai perbedaan, saling menghormati, dan menerima keberagaman. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk memperkuat sikap toleransi di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Materi Pendidikan Pancasila, Sikap Siswa, Toleransi

ABSTRACT

THE EFFECT OF PANCASILA EDUCATION LEARNING ON STUDENTS' TOLERANCE ATTITUDES AT SMA Negeri 1 KALIREJO

By

Dita Permata Sari

This study aims to determine the effect of Pancasila Education learning on students' tolerance attitudes at SMA Negeri 1 Kalirejo. This study used a quantitative approach with a correlational approach. The population was all eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Kalirejo, while the sample was determined using a probability sampling technique based on the Slovin formula, resulting in 39 respondents. The independent variable in this study was Pancasila Education learning, while the dependent variable was students' tolerance attitudes. Data collection techniques included tests, observations, interviews, and questionnaires. The research instruments were tested for validity and reliability, and the data were analyzed using simple linear regression using SPSS. The results are expected to demonstrate that Pancasila Education learning has a positive effect on students' tolerance attitudes, particularly in the aspects of appreciating differences, mutual respect, and accepting diversity. Thus, this research is expected to contribute to the development of more effective learning strategies to strengthen tolerance in the school environment.

Keywords: *Material Pancasila Education, Student Attitude, Tolerance.*