

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM BINA SIKAP TERHADAP SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PADANG CERMIN

Oleh

DEWI RAHAYU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh program bina sikap terhadap sopan santun peserta didik SMA Negeri 1 Padang Cermin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya sopan santun peserta didik yang ditandai dengan sikap kurang menghormati guru, berbicara kasar, dan kurangnya kesadaran mengikuti pembiasaan positif dengan diadakannya program bina sikap yang terdiri dari kegiatan 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, sopan), Budaya 5K (Kebersihan, ketertiban, keindahan, kenyamanan, dan kekeluargaan).

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI dan XII dengan sampel 46 responden yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket sebagai teknik pokok, didukung observasi dan wawancara sebagai teknik penunjang. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan program bina sikap terhadap sopan santun peserta didik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi 31,4%. Hal ini membuktikan bahwa program bina sikap yang meliputi pembiasaan 5S, budaya 5K, dan kegiatan keimanan memberikan kontribusi nyata dalam membentuk karakter sopan santun, meskipun 68,6% sisanya dipengaruhi faktor lain seperti lingkungan keluarga dan pergaulan.

Kata Kunci: pembiasaan, peserta didik, program bina sikap, sopan santun

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CHARACTER BUILDING PROGRAM ON STUDENTS' COURTESY AT SMA NEGERI 1 PADANG CERMIN

BY

DEWI RAHAYU

This research aimed to identify and explain the influence of character building program on students' courtesy at SMA Negeri 1 Padang Cermin. The research was motivated by the decline in students' courtesy characterized by disrespectful attitudes toward teachers, harsh language, and lack of awareness in following positive habits, which led to the implementation of character building program consisting of 5S activities (Smile, Greetings, Greet, Polite, Courteous) and 5K Culture (Cleanliness, Order, Beauty, Comfort, and Kinship). This study employed a quantitative approach with descriptive design. The population consisted of grade XI and XII students with 46 respondents selected through random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires as the primary technique, supported by observation and interviews as supplementary techniques. Data analysis used simple linear regression test with SPSS version 22. The results showed a positive and significant influence of the character building program on students' courtesy with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a coefficient of determination of 31.4%. This proves that the character building program comprising 5S habituation, 5K culture, and faith-based activities provides a real contribution in forming courteous character, although the remaining 68.6% is influenced by other factors such as family environment and peer associations.

Keywords: *character building program, courtesy, habituation, students*