

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTA GAJAH

Oleh

AMELIA IRWANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 1 Kota Gajah, yang merupakan kebijakan nasional yang menekankan pembiasaan perilaku positif sebagai upaya penguatan pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 133 siswa kelas XI dan XII, dengan sampel sebanyak 58 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik random sampling.

Pengumpulan data dilakukan melalui angket berskala Likert, sedangkan analisis data meliputi normalitas, linearitas, dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter siswa dengan nilai kontribusi sebesar 44,9%. Pembentukan karakter yang diteliti meliputi karakter religius, mandiri, dan gotong royong.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Program secara konsisten mampu mendukung penguatan karakter siswa di lingkungan sekolah maupun dimasyarakat. Maka penerapan ini dapat dijadikan sebagai salah satu strategi efektif dalam mendukung pelaksanaan pendidikan karakter di tingkat sekolah menengah atas khususnya di sekolah menengah atas yang sudah ikut melaksanakan kegiatan tersebut.

Kata kunci: P7, Pembentukan, Karakter Siswa, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE 7 HABITS OF GREAT INDONESIAN CHILDREN PROGRAM ON STUDENTS' CHARACTER FORMATION AT SMA NEGERI 1 KOTA GAJAH

By

AMELIA IRWANA

This study aimed to determine the effect of the 7 Habits of Great Indonesian Children Program on the character development of students at SMA Negeri 1 Kota Gajah. The program is a national policy that emphasizes the habituation of positive behaviors as an effort to strengthen character education. This study employed a descriptive method with a quantitative approach. The research population consisted of 133 eleventh- and twelfth-grade students, with a sample of 58 respondents selected using the Slovin formula and random sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire, while data analysis included tests of normality, linearity, and simple linear regression. The results showed that the program had a positive and significant effect on students' character development, with a contribution value of 44.9%. The character aspects examined included religious, independent, and mutual cooperation values. The findings indicated that consistent implementation of the program was able to support the strengthening of students' character in both school and community environments. Therefore, this program can be considered an effective strategy to support the implementation of character education at the senior high school level, particularly in schools that have routinely implemented the program in daily activities.

Keywords: P7, Student Character, Character Education