

**PENGARUH ETIKA DIGITAL PADA PENGGUNAAN AI (*ARTIFICIAL INTELLIGENCE*) TERHADAP PERILAKU PLAGIARISME
MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG**

**Oleh
Umi Wahyutin**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh etika digital pada penggunaan AI (*Artificial Intelligence*) terhadap perilaku plagiarisme mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 76 responden yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa angket *skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa etika digital memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku plagiarisme mahasiswa, jadi semakin tinggi etika digital dalam penggunaan AI (*Artificial Intelligence*), maka semakin rendah kecenderungan mahasiswa melakukan plagiarisme. Temuan ini menegaskan pentingnya internalisasi etika digital dalam lingkungan pendidikan tinggi untuk mendorong pemanfaatan teknologi secara bertanggung jawab dan menjaga integritas akademik. Harapannya, pendidikan etika digital perlu diperkuat sebagai upaya preventif untuk mengurangi penyalahgunaan AI (*Artificial Intelligence*) dalam kegiatan akademik.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Etika Digital, Integritas Akademik, Mahasiswa, Plagiarisme.

THE INFLUENCE OF DIGITAL ETHICS IN THE USE OF AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) ON PLAGIARISM BEHAVIOR OF PPKN STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

**By
Umi Wahyutin**

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of digital ethics in the use of Artificial Intelligence (AI) on the plagiarism behavior of students in the Pancasila and Civic Education (PPKn) Study Program at the University of Lampung. The research employed a descriptive analytical method with a quantitative approach. The research sample consisted of 76 respondents selected using a random sampling technique. The research instrument was a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression analysis. The results indicate that digital ethics has a significant effect on students' plagiarism behavior; thus, the higher the level of digital ethics in the use of Artificial Intelligence (AI), the lower the tendency of students to engage in plagiarism. These findings emphasize the importance of internalizing digital ethics within higher education environments to promote responsible use of technology and maintain academic integrity. Therefore, strengthening digital ethics education is expected to serve as a preventive effort to reduce the misuse of Artificial Intelligence (AI) in academic activities.

Keywords: Artificial Intelligence, Digital Ethics, Academic Integrity, Student, Plagiarism.