

ABSTRAK

PENGARUH *ART CRAFT* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

INTAN TRISTYA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya perkembangan kemampuan menulis awal pada anak usia 5–6 tahun di TK Tunas Permata Way Halim, Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *art craft* terhadap kemampuan menulis awal pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen bentuk *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dengan alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang berisi instrumen penelitian. Populasi pada penelitian ini berjumlah 86 anak. Sampel penelitian berjumlah 34 anak yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji *N-Gain* dan uji hipotesis *Mann Whitney – U Test*. Berdasarkan hasil perolehan data menunjukkan peningkatan nilai rata-rata yang berbeda, kelas eksperimen yang diberikan perlakuan sebesar 88,23% (efektif) dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan sebesar 70,6% (cukup efektif). Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan *art craft* terhadap kemampuan menulis awal anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Permata Way Halim, Bandar Lampung. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Mann Whitney – U Test* yang memperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan *art craft* efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis awal anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Permata Way Halim, Bandar Lampung.

Kata kunci: *Art craft*, kemampuan menulis awal, anak usia dini

ABSTRACT

PENGARUH *ART CRAFT* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

By

INTAN TRISTYA

This study was motivated by the suboptimal development of early writing skills in 5-6 year old children at Tunas Permata Way Halim Kindergarten, Bandar Lampung. This study aims to determine the effect of art craft on early writing skills in 5-6 year old children. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The data collection technique used was observation with a data collection tool using an observation sheet containing research instruments. The population in this study consisted of 86 children. The research sample consisted of 34 children selected through purposive sampling. The data analysis techniques used in this study were the N-Gain test and the Mann Whitney – U Test hypothesis test. Based on the data obtained, there was a significant increase in the average score, with the experimental class receiving treatment scoring 88.23% (effective) and the control class not receiving treatment scoring 70.6% (quite effective). The results of the hypothesis test showed that there was a positive and significant effect of the application of art craft on the early writing skills of 5-6 year old children at Tunas Permata Way Halim Kindergarten, Bandar Lampung. This was proven by the results of the Mann Whitney – U Test, which obtained an Asymp.Sig (2-tailed) value of 0.000, which was smaller than the significance level of 0.05. Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. The results of this study prove that the application of art craft is effective in improving the early writing skills of 5-6 year old children at Tunas Permata Way Halim Kindergarten, Bandar Lampung.

Keywords: *Art craft, early writing skills, early childhood*