

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA MEMILIH PEMINATAN PELAJARAN EKONOMI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

OLEH

DINDA PURNAMA

Penelitian ini mengkaji pengaruh efikasi diri, motivasi belajar, dan minat belajar terhadap proses pengambilan keputusan siswa memilih peminatan ekonomi dalam implementasi kurikulum merdeka pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung untuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan metode *ex post facto* dan survei. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI, dan sebanyak 62 siswa diambil sebagai sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*.

Data diperoleh melalui instrumen angket dan dianalisis menggunakan teknik regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Temuan penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri, motivasi belajar, dan minat belajar berpengaruh signifikan baik secara parsial maupun simultan. Besarnya pengaruh ketiga variabel tersebut terhadap pengambilan keputusan tergolong signifikan, meskipun masih ada pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti.

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa faktor internal siswa berperan penting dalam pengambilan keputusan siswa memilih peminatan pelajaran ekonomi. Kebaruan penelitian ini terfokus pada pengambilan keputusan siswa kelas XI dalam menentukan peminatan pelajaran terutama bidang ekonomi sehingga memberikan gambaran mengenai faktor internal yang memengaruhi keputusan peminatan pada satu bidang studi tertentu.

Kata Kunci: efikasi diri, motivasi belajar, minat belajar, pengambilan keputusan, peminatan ekonomi.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY, LEARNING MOTIVATION, AND LEARNING INTEREST ON STUDENT DECISION MAKING IN CHOOSING ECONOMICS SUBJECT SPECIALIZATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM

BY

DINDA PURNAMA

This study examines the influence of self-efficacy, learning motivation, and learning interest on students' decision-making processes in choosing the economics subject specialization among eleventh-grade students at SMA Negeri 6 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The research employed a descriptive-verification approach using *ex post facto* and survey methods. The research population consisted of all eleventh-grade students, with 62 students selected as the sample using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaire instruments and analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS. The findings indicate that self-efficacy, learning motivation, and learning interest have a significant effect, both partially and simultaneously, on students' decision-making. The magnitude of the influence of these three variables on decision-making is considered significant, although other variables not examined in this study may also have an effect. The implications of this study show that students' internal factors play an important role in their decision-making when choosing the economics subject specialization. The novelty of this study lies in its focus on eleventh-grade students' decision-making in selecting subject specialization, particularly in economics, thereby providing insight into internal factors that influence specialization decisions within a specific field of study.

Keywords: self-efficacy, learning motivation, learning interest, decision-making, economics specialization.