

ABSTRAK

PENGARUH INTEGRASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR

Oleh

Kalistania

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara pemanfaatan teknologi pembelajaran dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas X SMAN 8 Bandar Lampung menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Penentuan sampel dilakukan melalui teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) untuk mengidentifikasi pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi penggunaan teknologi pembelajaran dan kreativitas guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu, kedua variabel tersebut bersama dengan motivasi belajar terbukti berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Motivasi belajar berperan sebagai variabel perantara yang memperkuat pengaruh integrasi penggunaan teknologi pembelajaran dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar. Temuan ini menegaskan pentingnya integrasi teknologi pembelajaran yang didukung oleh kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar secara optimal.

Kata kunci: kreativitas guru, motivasi belajar, integrasi penggunaan teknologi pembelajaran, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTEGRATION OF DIGITAL LEARNING TECHNOLOGY AND TEACHER CREATIVITY ON LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH LEARNING MOTIVATION

By

Kalistania

This study examines the relationship between the use of learning technology and teacher creativity on students' academic achievement, with learning motivation functioning as a mediating variable. The research was conducted among tenth-grade students at SMAN 8 Bandar Lampung using a quantitative approach with a causal associative design. Samples were selected through proportional random sampling. Data were obtained through questionnaires, observation, and documentation, and analyzed using path analysis to determine both direct and indirect effects among variables. The findings reveal that learning technology utilization and teacher creativity have a positive and significant impact on students' learning motivation. Furthermore, learning technology utilization, teacher creativity, and learning motivation collectively show a significant influence on academic achievement. Learning motivation acts as an intervening variable that strengthens the effect of learning technology utilization and teacher creativity on students' academic performance. These results emphasize that effective integration of learning technology supported by creative teaching practices plays a crucial role in enhancing students' motivation and improving academic achievement.

Keywords: teacher creativity, learning motivation, integration of learning technology, learning achievement.