

Mahendra, Y. 2026. Struktur Analitik-Sintetik Berbasis Humanistik Berbantuan Multimedia Untuk Menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar. Promotor: Prof. Dr. Muhammad Fuad, M. Hum. Kopromotor: Dr. Dina Maulina, M.Si. Program Studi Doktor Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan metode pembelajaran membaca awal Struktur Analitik-Sintetik (SAS) berbasis humanistik berbantuan multimedia untuk meningkatkan minat belajar khususnya membaca siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang diintegrasikan dengan model ADDIE. Tahap analisis kebutuhan selaras dengan fase Analysis, diikuti perancangan produk pada fase Design. Pengembangan produk penelitian ini terdapat pada tahap Development, yaitu pengembangan metode pembelajaran membaca awal Struktur Analitik-Sintetik (SAS) berbasis humanistik berbantuan multimedia. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan observasi mengenai minat membaca serta keterlibatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode struktur analitik-sintetik berbasis humanistik berbantuan multimedia memiliki tingkat validitas dan reliabilitas tinggi serta efektif meningkatkan minat siswa khususnya dalam belajar membaca, hal ini terbukti dari hasil analisis terhadap motivasi, partisipasi aktif, dan kepercayaan diri siswa yang meningkat setelah menerapkan metode ini dalam pembelajaran. Peningkatan lain juga terlihat pada aspek fokus, antusiasme, dan keterlibatan emosional siswa selama pembelajaran membaca dengan menerapkan metode struktur analitik-sintetik berbasis humanistik berbantuan multimedia. Penelitian ini menghasilkan metode baru yaitu SANTIKA (Struktur Analitik-Sintetik Humanistik dan Aplikatif) beserta perangkat dan panduan implementasinya. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa integrasi metode struktur analitik-sintetik, prinsip humanistik, dan multimedia memberikan inovasi dalam pembelajaran membaca yang holistik, bermakna, dan relevan dengan kebutuhan belajar siswa khususnya dalam membaca pada abad ke-21.

Kata Kunci : Struktur Analitik-Sintetik, Pendekatan Humanistik, multimedia pembelajaran minat membaca.

Mahendra, Y. 2026. *Humanistic-Based Synthetic-Analytic Structure With Multimedia support to enhance elementary school students' learning interest*. Promoter: Prof. Dr. Muhammad Fuad, M. Hum. Co-promoter: Dr. Dina Maulina, M.Si. Program Studi Doktor Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

ABSTRACT

This study aims to develop a humanistic-based Structure Analytic–Synthetic (SAS) early reading learning method supported by multimedia to enhance elementary school students' interest in reading. The study employed a Research and Development (R&D) approach integrated with the ADDIE model. The needs analysis stage corresponded to the Analysis phase, followed by product design in the Design phase. Product development was carried out in the Development phase through the development of a humanistic-based SAS early reading learning method supported by multimedia. Data were collected through interviews, classroom observations, and observations of students' reading interest and engagement. The results indicate that the humanistic-based multimedia-assisted SAS method demonstrates high levels of validity and reliability and is effective in increasing students' interest in reading. This effectiveness is evidenced by improvements in students' motivation, active participation, and self-confidence after the implementation of the method. Additional improvements were observed in students' focus, enthusiasm, and emotional engagement during reading activities. This study produced a new learning method, namely **SANTIKA (Humanistic and Applicative Structure Analytic–Synthetic)**, along with its instructional materials and implementation guidelines. The findings suggest that integrating the Structure Analytic–Synthetic method, humanistic principles, and multimedia provide a holistic, meaningful, and innovative approach to early reading instruction that is relevant to 21st-century learning needs.

Keywords: Structural Analytic-Synthetic, humanistic approach, learning multimedia, reading interest.