

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

NUNGKY FITRIA WIDYASTUTI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas V sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbasis *wordwall* terhadap pemahaman berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain *non equivalent control group design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 5 yang berjumlah 58 peserta didik. Sampel menggunakan sampling jenuh, sebanyak 58 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentari. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem based learning* berbasis *wordwall* terhadap pemahaman berpikir kritis pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas V SD Negeri 8 Metro Timur Tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: berpikir kritis, *problem based learning*, *wordwall*, SD

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL BASED ON WORDWALL APPLICATION ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

NUNGKY FITRIA WIDYASTUTI

The problem in this study was the low level of students' critical thinking understanding in the Pendidikan Pancasila subject in fifth-grade elementary school. This study aimed to determine the effect of the problem-based learning model using the wordwall on the critical thinking understanding of fifth-grade students at SD Negeri 8 Metro Timur. This study used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design and a quantitative approach. The population of this study were all fifth grade students totaling 58 students. The sample used saturated sampling, involving 58 students. Data collection techniques included tests, observations, and documentation. The results of this study indicated that the implementation of the problem-based learning model using the wordwall applications on critical thinking skills in the subject of Pendidikan Pancasila in fifth-grade at SD Negeri 8 Metro Timur in the 2024/2025 academic year.

Keywords: critical thinking, problem-based learning, wordwall, elementary school