

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh

**SISKA PERMATASARI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang terdistribusi ke dalam 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.D sebagai kelas eksperimen dan VIII.F sebagai kelas kontrol, yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Analisis data menggunakan uji t. Berdasarkan hasil diperoleh bahwa rata-rata *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *missouri mathematics project* lebih tinggi daripada rata-rata *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *missouri mathematics project* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: *missouri mathematics project*, pemecahan masalah matematis, pengaruh

## **ABSTRACT**

**THE EFFECT OF MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)  
LEARNING MODEL ON STUDENT'S MATHEMATICAL  
PROBLEM SOLVING ABILITY  
(A Study on 8<sup>th</sup> grade Students' of SMPN 9 Bandar Lampung in the  
odd Semester of 2025/2026 Academic Year)**

**By**

**SISKA PERMATASARI**

*This quasi experimental research aimed to analyse the effect of missouri mathematic project learning model on students' mathematical problem solving ability. The population in this study were all 8<sup>th</sup> grade students of SMP Negeri 9 Bandar Lampung in the odd semester of 2025/2026 academic year, which were distributed into 9 classes. The samples in this study were students of class VIII.D as the experimental class and class VIII.F as the control class, which were selected by a purposive random sampling technique. This research design used was a Pretest-Posttest Control Group Design. The data of this study were quantitative data obtained from a test of students' mathematical problem solving ability. Data analysis used the t test. Based on the results, mean gain in mathematical problem solving skills on students who participated in missouri mathematics project learning model was higher than mean gain in mathematical problem solving on students who participated in conventional learning. This study concludes that the Missouri mathematics project learning model had an effect on students' mathematical problem solving ability.*

*Keywords: effect, mathematical problem solving ability, missouri mathematics project*