

ABSTRAK

PENGUNAAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA DI SMPN 1 SIDOMULYO

Oleh

AYANG RAGIL PUTRI

Penelitian ini menyelidiki efektivitas penggunaan poster sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IX di SMPN 1 Sidomulyo. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode *one-group pre-test dan post-test*. Sampel penelitian terdiri dari 34 siswa kelas IX-B yang dipilih melalui random sampling. Instrumen penelitian meliputi tes kosakata. Instrumen penelitian berupa *pre-test* dan *post-test* kosakata yang berfokus pada kelas kata, seperti kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan. SPSS digunakan untuk menganalisis data, termasuk statistic dasar (rata-rata, skor tertinggi, dan skor terendah) serta uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*. Rata-rata nilai *pre-test* adalah 59.76, sedangkan rata-rata *post-test* meningkat menjadi 85.06. Perbedaan antara kedua rata-rata tersebut kemudian dianalisis menggunakan uji-t yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.00, yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster menghasilkan peningkatan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: *peningkatan, sekolah menengah pertama, siswa kelas IX, media poster, perangkat lunak SPSS, teks report, penguasaan kosakata, kelas kata, penelitian kuantitatif*

ABSTRACT

THE USE OF POSTER TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SMPN 1 SIDOMULYO

By

AYANG RAGIL PUTRI

This study investigated the effectiveness of using posters as a learning medium to improve vocabulary mastery of the ninth-grade students at SMPN 1 Sidomulyo. This study employed a quantitative research design using a one-group pre-test and post-test method. The sample consisted of 34 students from class IX-B, selected through random sampling. The research instruments included a pre-test and post-test of vocabulary focusing on word classes, such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs. SPSS was used to analyze the data, including the basic statistics (mean, highest, and lowest scores) and hypothesis testing using the paired sample t-test. The mean score of the pre-test was 59.76, while the post-test mean score increased to 85.06. The difference between the two means was further examined using the t-test, which showed a Sig. (2-tailed) value of 0.00, indicating a statistically significant difference. Therefore, it can be concluded that the use of poster media led to a significant improvement in students' vocabulary mastery.

Keywords: *improvement, junior high school, ninth-grade students, poster media, SPSS software, report text, vocabulary mastery, word classes, quantitative research*