

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KOMIK PADA WEBSITE CULTURETHÈQUE.COM DALAM MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA PRANCIS SISWA KELAS XII SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Alfiah Septiani, Diana Rosita, Setia Rini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan komik pada website *Culturethèque.com* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Prancis pada siswa kelas XII SMAN 16 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimental dan desain *one group pretest–posttest*. Sampel penelitian terdiri atas 31 siswa kelas XII F4 tahun ajaran 2025/2026. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji t dengan bantuan perangkat lunak SPSS 31. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada *pretest* sebesar 51,61 dan meningkat menjadi 85 pada *posttest*, dengan peningkatan sebesar 33,39. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,7026 yang menunjukkan peningkatan dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan komik pada website *Culturethèque.com* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XII SMAN 16 Bandar Lampung. Penggunaan komik pada website *Culturethèque.com* memiliki beberapa kelebihan, antara lain dapat meningkatkan motivasi siswa dalam berlatih membaca pemahaman, memudahkan akses terhadap bahan latihan baik di sekolah maupun di rumah, serta membantu siswa memperkaya kosakata bahasa Prancis. Namun demikian, media ini juga memiliki beberapa keterbatasan, yaitu belum adanya penandaan tingkat kemampuan sebagai dasar pengelompokan komik dan belum tersedianya latihan tambahan yang dapat digunakan untuk mengukur serta melatih keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci : komik, membaca pemahaman, *culturethèque.com*, media pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING COMICS ON THE WEBSITE CULTURETHÈQUE.COM IN IMPROVING FRENCH READING COMPREHENSION SKILLS OF GRADE XII STUDENTS AT SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

By

Alfiah Septiani, Diana Rosita, Setia Rini

This study aims to determine the effectiveness of using comic-based learning media from the website Culturethèque.com in improving the French reading comprehension skills of Grade XII students at SMA Negeri 16 Bandar Lampung. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest model. The subjects were 31 students of grade XII in the 2025/2026 academic year. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and hypothesis (t-test) analysis with the help of SPSS 31 software. The results showed that the students' average score increased from 51.61 on the pretest to 85 on the posttest, with an improvement of 33.39 points. The mean N-Gain value of 0.7026 indicated a high level of learning improvement. Based on these findings, it can be concluded that the use of comic media on the Culturethèque.com website is effective in improving the French reading comprehension skills of Grade XII students at SMA Negeri 16 Bandar Lampung. The use of comics on Culturethèque.com offers several advantages. It increases students' motivation to practice reading comprehension, facilitates access to practice materials both at school and at home, and helps students enrich their French vocabulary. On the other hand, the platform also presents certain limitations, particularly the fact that the absence of any classification labels for comics based on proficiency level and that complementary exercises to assess and reinforce students' reading comprehension are not yet available.

Keywords: *comics, culturethèque.com, learning media, reading comprehension*