

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH *DIGITAL CITIZENSHIP* TERHADAP ETIKA DIGITAL PESERTA DIDIK DI MAN 2 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh  
Indah Septia Lestari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *digital citizenship* terhadap etika digital peserta didik di MAN 2 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di MAN 2 Bandar Lampung tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian berjumlah 76 peserta didik yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan wawancara. Teknik dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *digital citizenship* terhadap etika digital peserta didik kelas XI di MAN 2 Bandar Lampung sebesar 42,0%. Pengaruh tersebut diperoleh dari indikator akses digital, komunikasi digital, dan literasi digital. *Digital citizenship* memengaruhi etika digital melalui tiga indikator yaitu akses digital (kemampuan seseorang dalam menggunakan teknologi digital secara adil atau merata), komunikasi digital (keterampilan dalam menyampaikan perkataan atau informasi sekaligus mempertimbangkan dampak jangka panjang), dan literasi digital (keterampilan dalam memahami, menggunakan, memilih dan mengevaluasi informasi digital). Peserta didik yang memiliki *digital citizenship* yang baik cenderung lebih bertanggung jawab dalam berinteraksi dan berkomunikasi di ruang digital.

Adanya pengaruh tersebut dapat menunjukkan bahwa semakin baik tingkat *digital citizenship* yang dimiliki oleh peserta didik, maka semakin baik etika digital peserta didik. Peserta didik yang memiliki etika digital yang baik akan memberikan tindakan atau aktivitas positif di ruang digital. Hal ini meliputi pemberian informasi yang valid, menghindari ujaran kebencian, tidak melakukan penghinaan, serta menjaga nama baik orang lain di media sosial.

**Kata Kunci : *Digital Citizenship*, Etika Digital, Peserta Didik**

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF DIGITAL CITIZENSHIP ON STUDENTS DIGITAL ETHICS AT MAN 2 BANDAR LAMPUNG**

**By**  
**Indah Septia Lestari**

*This study aims to determine the influence of digital citizenship on the digital ethics of students at MAN 2 Bandar Lampung. This study used a descriptive method with a quantitative approach. The subjects were 11th-grade students at MAN 2 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The sample consisted of 76 students selected through random sampling. Data collection was conducted using questionnaires and interviews. The data analysis technique used was a simple linear regression test using SPSS version 27. The results showed that digital citizenship had a 42.0% influence on the digital ethics of 11th-grade students at MAN 2 Bandar Lampung. This influence was obtained from indicators of digital access, digital communication, and digital literacy. Digital citizenship influences digital ethics through three indicators: digital access (a person's ability to use digital technology fairly or equitably), digital communication (skills in conveying words or information while considering long-term impacts), and digital literacy (skills in understanding, using, selecting, and evaluating digital information). Students with good digital citizenship tend to be more responsible in their interactions and communications in the digital space. This influence suggests that the better a student's digital citizenship, the better their digital ethics. Students with good digital ethics engage in positive actions and activities in the digital space. This includes providing valid information, avoiding hate speech, refraining from insults, and maintaining the good name of others on social media.*

**Keywords: Digital Citizenship, Digital Ethics, Students**