

ABSTRAK

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MELALUI MINAT KERJA SISWA SMK NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG

OLEH

TURI ROBAYANI

Fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih adanya kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki siswa dengan tuntutan dunia kerja, kurangnya rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan pekerjaan, serta perbedaan pengalaman dan kualitas pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) di masing-masing sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja melalui minat kerja sebagai variabel perantara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif serta pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi terdiri atas seluruh siswa kelas XII jurusan Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim (PPLG) SMK Negeri 8 Bandar Lampung sebanyak 70 orang yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan *Path Analysis* dengan uji t dan uji F melalui SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan efikasi diri secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Minat kerja juga terbukti berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Secara simultan, Prakerin dan efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap minat kerja, dan melalui minat kerja keduanya memberikan pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Pengaruh tidak langsung melalui minat kerja memperkuat hubungan antara Prakerin dan efikasi diri dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 8 Bandar Lampung. Oleh karena itu, sekolah perlu memperkuat program Prakerin, menumbuhkan efikasi diri melalui pembelajaran dan pelatihan, serta meningkatkan minat kerja dengan bimbingan karier agar kesiapan kerja siswa lebih optimal.

Kata Kunci: efikasi diri, kesiapan kerja, minat kerja, praktik kerja industri (prakerin).

ABSTRACT

THE EFFECT OF INDUSTRIAL WORK PRACTICE (INTERNSHIP) AND SELF-EFFICACY ON WORK READINESS THROUGH INTERESTWORK OF STUDENTS OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 8 BANDAR LAMPUNG

OLEH

TURI ROBAYANI

The phenomenon underlying this study is the persistence of a gap between the competencies possessed by students and the demands of the workforce, the lack of self-confidence in facing workplace challenges, as well as differences in experience and the quality of the implementation of Industrial Work Practice (Internship) across schools. This study aims to analyze the effect of Industrial Work Practice (Internship) and self-efficacy on work readiness through work interest as a mediating variable. This study employed a quantitative research design using a descriptive-verificative method with an ex post facto and survey approach. The population consisted of all 70 twelfth-grade students of the Software and Game Development (PPLG) program at SMK Negeri 8 Bandar Lampung, selected using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using Path Analysis, including t-tests and F-tests, with the assistance of SPSS version 25. The results of the study indicate that Industrial Work Practice (Internship) and self-efficacy partially have a significant effect on students' work readiness. Work interest is also proven to have a significant effect on work readiness. Simultaneously, Prakerin and self-efficacy significantly influence work interest, and through work interest, both variables exert a significant effect on work readiness. The indirect effect through work interest strengthens the relationship between Prakerin and self-efficacy and the work readiness of twelfth-grade students at SMK Negeri 8 Bandar Lampung. Therefore, schools need to strengthen the Internship program, foster self-efficacy through learning and training, and enhance students' work interest through career guidance in order to optimize students' work readiness.

Keywords: industrial internship (internship), self-efficacy, work interest, work readiness