

ABSTRAK

PEMBELAJARAN TARI KEMBANG MELINTING PADA EKSTRAKURIKULER TARI DI SMPN SATU ATAP 4 PESAWARAN

Oleh

NIAR FEBY ARIFA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran tari Kembang Melinting pada ekstrakurikuler di SMPN Satu Atap 4 Pesawaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu melalui guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes praktik. Penelitian ini memberikan pengamatan pada proses pembelajaran yang meliputi metode pembelajaran dan media pembelajaran. Dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler tari Kembang Melinting guru menggunakan metode pembelajaran berupa, metode demonstrasi dengan stimulus guru memperagakan ragam gerak tari Kembang Melinting yang diikuti oleh peserta didik. Media pembelajaran yang digunakan yaitu media audio dengan guru memberikan stimulus berupa musik iringan tari Kembang Melinting dengan alat bantu *Sound Speaker*. Guru juga menggunakan media audi visual guna peserta didik melihat dan mempraktikkan ragam gerak tari Kembang Melinting dengan video tari Kembang Melinting yang diunduh melalui *youtobe* milik Sinta Maharani dan Kawan-kawan guna dapat dilihat oleh peserta didik secara *offline*. Peserta didik memberikan respon dengan berusaha mengimitasi gerak yang di berikan dengan mengikuti musik iringan yang diarahkan oleh guru. Proses ini dapat memberikan suatu perubahan peserta didik terhadap pemahaman ragam gerak tari dengan musik iringan tari.

Kata kunci: *Ekstrakurikuler, proses pembelajaran, tari Kembang Melinting*

ABSTRACT

KEMBANG MELINTING DANCE LEARNING IN EXTRACURRICULAR DANCE AT SMPN SATU ATAP 4 PEASAWARAN

By

NIAR FEBY ARIFA

This research aims to describe the process of learning the Kembang Melinting dance in extracurricular activities at SMPN Satu Atap 4 Pesawaran. This research uses a qualitative descriptive method. The source of data obtained in this research was through teachers and students. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation and practical tests. This research provides observations on the learning process which includes learning methods and learning media and. In the extracurricular learning process of the Kembang Melinting dance, the teacher uses a learning method in the form of a demonstration method with the stimulus of the teacher demonstrating various Kembang Melinting dance movements which are followed by the students. The learning media used is audio media with the teacher providing a stimulus in the form of musical accompaniment to the Kembang Melinting dance with a Sound Speaker tool. The teacher also uses audio-visual media for students to see and practice various Kembang Melinting dance movements with Kembang Melinting dance videos via YouTube belonging to Sinta Maharani and friends. Students respond by trying to imitate the movements given by following the musical accompaniment directed by the teacher. This process can provide a slight change in students' understanding of various dance movements with dance music.

Keyword: *Extracurricular, learning proses, Kembang Melinting dance*