

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN *VIBRAPHONE* PADA GRUP FEDERASI YOUTH BAND INDONESIA (FYBI) PROVINSI LAMPUNG

Oleh

ZEIN AFITA SAFITRI

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pelatih *vibraphone* di FYBI Provinsi Lampung menggunakan metode demonstrasi, metode imitasi, dan metode drill. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga tahap pembelajaran *vibraphone* meliputi, (1) perencanaan, yang terdiri atas menganalisis materi, menyusun materi pembelajaran, merencanakan jadwal, dan mempersiapkan alat bantu seperti media pembelajaran yang digunakan. 2) pelaksanaan, terdiri dari interaksi pelatih dan anggota, menggunakan sumber daya sesuai perencanaan, dan mencapai tujuan. (3) evaluasi. Pada kesimpulan nya, proses pembelajaran *vibraphone* di FYBI Provinsi Lampung dengan menggunakan metode pembelajaran yang digunakan dapat mendorong siswa lebih aktif untuk mengatasi kesulitan dalam mempelajari alat musik *vibraphone*.

Kata kunci: Proses Pembelajaran, *Vibraphone*, FYBI Provinsi Lampung.

ABSTRACT

THE PROCESS OF LEARNING VIBRAPHONE IN THE FEDERATION OF YOUTH BAND INDONESIA (FYBI) GROUP OF LAMPUNG PROVINCE

By

ZEIN AFITA SAFITRI

The learning method is a method used in the learning process to achieve learning objectives. Vibraphone trainers at FYBI Lampung Province use demonstration methods, imitation methods, and drill methods. This research was conducted using qualitative methods with observation, interview, and documentation data collection techniques. The results of the study show that there are three stages of vibraphone learning including, (1) planning, which consists of analyzing materials, compiling learning materials, planning schedules, and preparing aids such as learning media used. 2) implementation, consisting of interactions between trainers and members, using resources according to planning, and achieving objectives. (3) evaluation. In conclusion, the vibraphone learning process at FYBI Lampung Province using the learning methods used can encourage students to be more active in overcoming difficulties in learning the vibraphone musical instrument.

Keywords: *The process of learning, Vibraphone, Indonesian Youth Band Federation Lampung Province.*