

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MEDIA *CINEMATHERAPY* UNTUK MENGANTISIPASI PERILAKU *TOXIC RELATIONSHIP* MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

ZAHRA SHABILA ZULFIANI

Fenomena perilaku *toxic relationship* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling menunjukkan perlunya intervensi yang mampu meningkatkan pemahaman mengenai pola relasi tidak sehat agar dapat diantisipasi secara lebih tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan media *cinematherapy* dalam meningkatkan pemahaman dan sikap antisipatif mahasiswa terhadap perilaku *toxic relationship*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one-group repeated measures*, melibatkan empat tahap pengukuran (O_1 – O_4) pada sepuluh mahasiswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen skala perilaku *toxic relationship*. Analisis data mencakup statistik deskriptif, uji normalitas, serta uji non-parametrik *Friedman Test* yang dilanjutkan dengan *Wilcoxon Signed-Rank Test* untuk mengetahui perbedaan antar tahap pengukuran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada setiap tahap, dengan skor rata-rata meningkat dari 63,00 pada O_1 menjadi 81,80; 88,20; dan 104,70 pada O_2 , O_3 , dan O_4 . Temuan kualitatif selama sesi juga memperlihatkan peningkatan kemampuan refleksi, kesadaran relasional, dan kemampuan peserta dalam mengidentifikasi tanda-tanda relasi tidak sehat. Dengan demikian, layanan konseling kelompok berbasis *cinematherapy* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai dinamika dan antisipasi perilaku *toxic relationship*.

Kata kunci: Konseling Kelompok, *Cinematherapy*, Perilaku *Toxic Relationship*, Mahasiswa.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING SERVICES USING CINEMATHERAPY TO ANTICIPATE TOXIC RELATIONSHIP BEHAVIORS AMONG GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

ZAHRA SHABILA ZULFIANI

The phenomenon of toxic relationship among Guidance and Counseling students indicates the need for an intervention capable of enhancing their understanding of unhealthy relational patterns so that these issues can be anticipated more effectively. This study aims to examine the effectiveness of group counseling services using cinematherapy in improving students' comprehension and anticipatory attitudes toward toxic relationship behavior. This research employed a quantitative approach with a one-group repeated measures design involving four measurement stages (O_1 – O_4) on ten students selected through purposive sampling. Data were collected using a toxic relationship behavior scale. Data analysis consisted of descriptive statistics, normality testing, and non-parametric procedures using the Friedman Test, followed by the Wilcoxon Signed-Rank Test to determine differences across measurement stages. The findings indicate significant improvement across all stages, with mean scores increasing from 63.00 at O_1 to 81.80, 88.20, and 104.70 at O_2 , O_3 , and O_4 respectively. Qualitative observations during the sessions also demonstrated enhanced self-reflection, relational awareness, and participants' ability to identify indicators of unhealthy relationships. Thus, group counseling using cinematherapy is proven effective in improving students' understanding of the dynamics and prevention of toxic relationship behaviors.

Keywords: Group Counseling, Cinematherapy, Toxic Relationship Behavior, Students.