

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* tidak efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 1 Pringsewu tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dikarenakan, (1) persentase siswa yang memenuhi KKM setelah pembelajaran dengan model *discovery learning* tidak lebih dari 60% dan (2) model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang ingin melakukan pembelajaran dengan model *discovery learning* diharapkan memperhatikan hal-hal berikut:
 - a. Memahami karakteristik siswa dan memberikan motivasi untuk dapat bekerjasama dengan anggota kelompok dalam kegiatan diskusi.
 - b. Merancang atau membuat lembar kerja peserta didik yang menarik dan sesuai materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam

kegiatan penemuan.

- c. Memberikan bimbingan kepada siswa untuk lebih teliti dalam mengaplikasikan kesimpulan/generalisasi hasil penemuannya kedalam situasi baru terutama saat menyelesaikan masalah matematis.
-
2. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis disarankan untuk melakukan pengorganisasian waktu dengan baik agar tahap-tahap pembelajaran dengan model tersebut dapat terlaksana dengan baik pula.