

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026)

Oleh

HESTI NUROHMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Bandar Lampung tahun pelajaran 2025/2026 sebanyak 87 siswa yang terdistribusi ke dalam tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan teknik analisis data uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model *Guided Discovery Learning* lebih tinggi daripada rata-rata skor *gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Guided Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: *guided discovery learning*, komunikasi matematis, pengaruh

ABSTRACT

***THE EFFECT OF GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL ON
STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS
(A Study on 7th Grade Students of SMP Negeri 35
Bandar Lampung in the Odd Semester
of 2025/2026 Academic Year)***

By

HESTI NUROHMAH

This research aims to determine the effect of Guided Discovery Learning model on students' mathematical communication skills. The population in this research consists of all seventh-grade students of SMP Negeri 35 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year totaling 87 students distributed across three classes. The sample in this research includes class VII.3 as the experimental class and class VII.2 as the control class selected using cluster random sampling technique. The design used is the pretest-posttest control group design. The data in this research is quantitative data obtained through a mathematical communication skills test. The result of hypothesis test using t-test. Data analysis technique, it was found that the average gain score of mathematical communication skills for students who participated in Guided Discovery Learning model was higher than the average gain score of students who participated conventional learning. It can be concluded that the implementation of Guided Discovery Learning model has an effect on students' mathematical communication skills.

Keywords: *effect, guided discovery learning, mathematical communication*