

ABSTRAK
STUDI PERBANDINGAN SIKAP SOSIAL SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTAIF TIPE
***PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA**
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 1 GADINGREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh
Helita Multisari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pencapaian ranah afektif yang masih kurang dan ranah afektif yang sering kali diabaikan, serta untuk mengkaji tentang perbandingan sikap social siswa dengan menggunakan model PBL dan Model PjBL pada mata pelajaran Ekonomi kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang berjumlah 128 siswa dan sampel berjumlah 64 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dengan dokumentasi dan observasi. Pengujian hipotesis menggunakan rumus *Multivariat Analisis Varians* dan t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan sikap sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe PBL dan PjBL, (2) Sikap jujur siswa pada model PBL lebih tinggi dibandingkan pada model PjBL, (3) Sikap tanggungjawab siswa pada model PjBL lebih tinggi dibandingkan pada model PBL (4) Sikap kerjasama siswa pada model PBL lebih tinggi dibandingkan pada model PjBL (5) Sikap santun siswa pada model PBL lebih tinggi dibandingkan pada model PjBL dan (5) Sikap percayadiri siswa pada model PBL lebih tinggi dibandingkan pada model PjBL.

Kata kunci: pbl, pjbl, sikap sosial