

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERSEMBAHAN</b>	
<b>MOTO</b>	
<b>SANWACANA</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

### **I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian .....	15
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	16

### **II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

A. Tinjauan Pustaka.....	17
1. Sikap Sosial.....	17
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PBL .....	27
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PjBL .....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir .....	36

D. Hipotesis.....	47
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	49
1. Desain eksperimen.....	50
2. Prosedur Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	54
C. Variabel Penelitian.....	55
D. Definisi Konseptual Variabel.....	56
E. Definisi Operasional Variabel.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	60
1. Uji Validitas Instrumen.....	60
2. Uji Realibiitas Instrumen.....	62
H. Analisis Data.....	63
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas.....	64
I. Teknik Analisis Data.....	65
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data.....	69
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Gadingrejo.....	69
2. Visi SMA Negeri 1 Gadingrejo.....	70
3. Misi SMA Negeri 1 Gadingrejo.....	71
4. Situasi dan Kondisi Sekolsh.....	71
5. Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri Gadingrejo.....	73
B. Implementasi Proses Pembelajaran.....	73
1. Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Problem Based Learning</i> Kelas Eksperimen.....	73
2. Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Project Based Learning</i> pada kelas control.....	74
C. Deskripsi Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
1. Deskripsi Data pada Kelas Eksperimen.....	76
a. Data hasil sikap jujur pada kelas eksperimen.....	76
b. Data hasil sikap tanggungjawab pada kelas eksperimen.....	78
c. Data hasil sikap kerjasama pada kelas eksperimen.....	80
d. Data hasil sikap santun pada kelas eksperimen.....	81
e. Data hasil sikap percaya diri pada kelas eksperimen.....	83
2. Deskripsi Data pada Kelas Kontrol.....	85
a. Data hasil sikap jujur siswa pada kelas control.....	85
b. Data hasil sikap tanggung jawab siswa kelas control.....	87
c. Data hasil sikap kerjasama siswa pada kelas control.....	88
d. Data hasil sikap santun siswa pada kelas control.....	90
e. Data hasil sikap percaya diri siswa kelas control.....	91
D. Sikap Sosial Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94

E. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	96
1. Uji normalitas.....	97
2. Uji homogenitas .....	97
3. Uji homogenitas matriks <i>varian/covarians</i> .....	99
F. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	100
1. Analisis MANOVA <i>multivariate analis of varians</i> .....	100
2. Pengujian Hipotesis .....	103
G. Pembahasan .....	107
1. Terdapat perbedaan sikap sosial siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>PBL</i> lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	107
2. Rata – rata sikap jujur siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model <i>PBL</i> lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	108
3. Rata – rata sikap tanggung jawab siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model <i>PBL</i> lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	109
4. Rata – rata sikap kerjasama siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model <i>PBL</i> lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	112
5. Rata – rata sikap santun siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model <i>PBL</i> lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	113
6. Rata – rata sikap santun siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model <i>PBL</i> lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model <i>PjBL</i> .....	115
<b>V.KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran.....	119

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**